



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

STRUCTURA "ȘPERANȚA" ZALĂU

revista
„ȘANSE EGALE”



**Numărul 3
2018**

ISSN 2501-9694
ISSN-L 2501-9694

COLECTIVUL DE REDACȚIE

Responsabil

Director prof. Sabău Amalia Raluca

Coordonatori

Prof. psihopedagog Bancea Melina

Prof. de religie Ciocmărean Ioan

Prof. psihopedagog Țurcaș Cristina-Laura

Prof. psihopedagog Pop Crina Ramona

Prof. logoped Chezan Antonela

Prof. psihopedagog Pop Iulia Emanuela

Copertă realizată de

Prof. psihopedagog Pop Iulia

Prof. psihopedagog Țurcaș Cristina-Laura

Prof. educator Iepure Alexandra

Contact

Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă

Structura "SPERANȚA" Zalău

Județul Sălaj

Strada Crișan , nr 4 tel: 0729830619



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

CAERI 2018

poziția 1574

**PROIECT INTERJUDEȚEAN CU PARTICIPARE
NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ**

„ȘANSE EGALE”

Domeniul și tipul de educație în care se încadrează

DOMENIUL EDUCAȚIE CIVICĂ, VOLUNTARIAT, PROIECTE CARITABILE

Organizator

*Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă Șimleu Silvaniei
Structura “Speranța” Zalău*

Despre proiectul "Șanse Egale"

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului au ca scop prevenția, intervenția și combaterea fenomenelor de discriminare și violență, sesizate la nivelul instituțiilor de învățământ.

Promovarea drepturilor copiilor cu dizabilități, promovarea principiilor școlii și educației incluzive, reducerea comportamentelor violente, îmbunătățirea accesului la educație a categoriilor defavorizate/ vulnerabile, primează în atingerea obiectivelor noastre.



Instituții partenere

Ministerul Educației Naționale

Inspectoratul Școlar Județean Sălaj

Asociația Prader Willi din România

Asociația Partida Romilor „PRO-EUROPA” Sucursala Sălaj

Catedrala Episcopală „Înălțarea Domnului” Zalău

*Centrul Școlar Pentru Educație Incluzivă
Șimleu Silvaniei
Structura “Speranța” Zalău*

Județul Sălaj





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

PROIECT „**ȘANSE EGALE**” CAERI 2018-poziția 1574

Titlul activității: „*Abilitate și dizabilitate – Împreună prin artă*”

Tipul activității: Activitate de integrare/ atelier art-terapeutic



Coordonatori: Ciocmărean Ioan, Bancea Melina, Pop Crina,
Țurcaș Laura

Locația: CSEI Șimleu Silvaniei - Structura „Speranța” Zalău

Data: 11.12.2018

Durata activității: 3 ore

Parteneri implicați: Școala Gimnazială „S. Bărnuțiu” Zalău

Descrierea succintă a activității: Activitatea de integrare a constat în organizarea unui atelier art-terapeutic, în care elevi voluntari ai Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu” Zalău, alături de elevi cu dizabilități, au avut ocazia să socializeze și să se relaxeze.

Voluntarii au oferit suport și îndrumare în activitate, au încurajat și susținut elevii cu dizabilități, sub coordonarea cadrelor didactice.



La finalul activității, elevii voluntari le-au oferit cadouri surpriză tuturor copiilor cu dizabilități implicați în activitate.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

PROIECT „ȘANSE EGALE” CAERI 2018-poziția 1574

Titlul activității: “*Aproape de Sindromul Down*”

ZIUA MONDIALĂ A SINDROMULUI DOWN

Tipul activității: Campanie de informare și conștientizare

Coordonatori: prof. Țurcaș Laura

prof. Pop Crina

prof. Bancea Melina

prof. Ciocmărean Ionel



Echipa de implementare: Amalia Sabău, Pop Alina, Corb Hilda, Crișan Diana, Fechete Venuța

Locația: Structura Speranța Zalău și unitățile școlare partenerere

Data: 21.martie.2018

Durata activității: 4 ore



Scopul activității: Dezvoltarea unor atitudini pozitive și de acceptare față de persoanele cu dizabilități prin campanii de informare și conștientizare cu privire la specificul unor dizabilități.

Descrierea succintă a activității: Ziua Mondială a Sindromului Down a fost marcată prin diverse activități recreative și acțiuni de informare și conștientizare cu privire la problematica acestei afecțiuni.

CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI
STRUCTURA SPERANȚA ZALAU

Ziua Mondială Sindrom Down
21 martie 2018

INVITAȚIE
"Aproape de Sindromul Down!"

Fii alături de noi pentru a conștientiza Ziua Mondială a Sindromului Down!

Această zi este denumită și Ziua Șosetelor Colorate, deoarece 6 șosete colorate reprezintă cei 3 cromozomi din perechea 21, caracteristică persoanelor cu Sindromul Down

- desfășoară cu elevii o activitate distractivă de informare și conștientizare cu titlul "Aproape de Sindromul Down"
 - vorbește-le elevilor despre importanța acceptării persoanelor cu dizabilități în viața noastră și a comunității
 - colorează sau pictează în mod unic șosete, ca simbol al unicității umane
- trimite până la data de 26.martie.2018, un articol sau o scurtă descriere a activității desfășurate, pe adresa de mail a Revistei "Șanse Egale": revistasanseegale_zalau@yahoo.com

Vei fi răsplătit cu:

- diplomă de organizator la nivelul unității de învățământ prin Proiectului "Șanse Egale" înscris în CAERI 2018, poziția 1574

Fii solidar și marchează această zi prin activități, îmbrățișări și zâmbete colorate!

Deoarece ne-am dorit o amplă campanie de informare și conștientizare, am promovat evenimentul prin afișe care s-au distribuit în unitățile școlare din vecinătate. Totodată, pe rețele de socializare, e-mail și pe site-ul școlii am lansat o invitație instituțiilor de învățământ partener pentru a marca această zi într-un mod inedit.



Sindromul Down

Azi este ziua mea, oferă-mi prietenia ta!



-În anul 1866, medicul britanic John Langdon Down, a descris sindromul pentru prima dată;
 -În 1959, pediatriul și geneticianul francez Jérôme Lejeune a descoperit că sindromul Down este cauzat de prezența unui cromozom 21 suplimentar, rezultând astfel un număr de 47 de cromozomi;

-Persoanele cu sindrom Down au trăsături fizice și caracteristici distincte;
 - Sindromul Down este permanent, majoritatea celor afectați, beneficiind de o îngrijire adecvată, pot duce o viață normală și activă.



- Este o afecțiune cromozomială
- Există mai mult de 50 de trăsături caracteristice ale sindromului Down;
- Prevalența - aproximativ 1:600 de nou-născuți.



Marchează ziua cu îmbrățișări și zâmbete colorate!



Peste 30 de articole au fost trimise pe adresa de email a revistei, cuprinzând succint activitățile desfășurate de parteneri, cu scopul informării și sensibilizării comunității, facilitând astfel dezvoltarea unor atitudini pozitive și de acceptare față de persoanele cu dizabilități.

Elevii împreună cu cadrele didactice de la Structura „Speranța” Zalău, au realizat un panou cu șosete colorate iar la final au ieșit în curtea școlii unde s-au jucat și au desena pe asfalt.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

PROIECT „**ȘANSE EGALE**” CAERI 2018-poziția 1574

Titlul activității: „*Mai puternici prin credință*”

Tipul activității: Educație moral religioasă

Coordonatori: prof. Ciocmărean Ioan, prof. Bancea Melina,
prof. Pop Crina, prof. Țurcaș Laura

Locația: Catedrala Ortodoxă „Sf. Vinere”, Zalău

Data: 21 mai 2018

Durata activității: 4 ore

Beneficiari: Elevi de la C.S.E.I. Șimleu Silvaniei Structura
Speranța Zalău

Parteneri implicați: Biserica, părinții elevilor, aparținători

Descrierea succintă a activității: Împreună cu profesorii coordonatori, elevii s-au deplasat la Biserică. Au aprins lumânări, explicându-li-se de către dnul profesor de religie Ciocmărean Ioan, semnificația acestui gest. Au intrat în biserică unde au ascultat slujba susținută în zi de sărbătoare a Sfinților Constantin și Elena. La întoarcere au făcut popas la cofetărie pentru a servi câte o înghețată.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

PROIECT „**ȘANSE EGALE**” CAERI 2018-poziția 1574

Titlul activității: „**1 Iunie- Ziua Copilului**”

Tipul activității: Socializare, relaxare

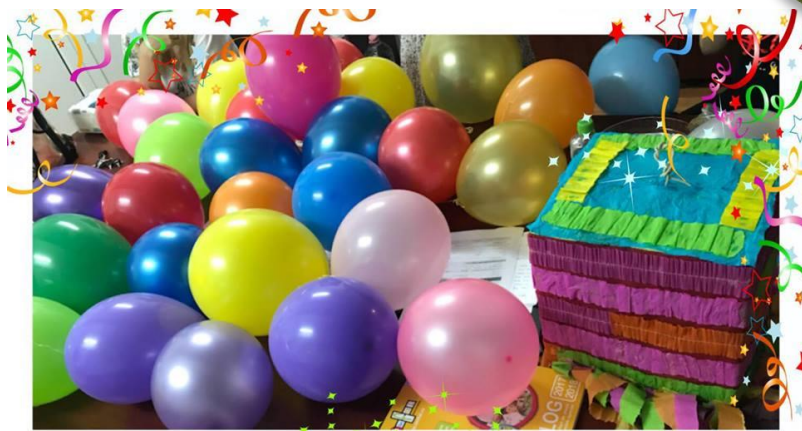
Coordonatori: Pop Crina, Bancea Melina,
Țurcaș Laura, Ciocmărean Ionel

Echipe de implementare: cadre didactice,
profesori diriginți

Locația: sala de clasă și holul școlii C.S.E.I.
Speranța Zalău

Data: 31.05.2018

Durata activității: 3 ore



Parteneri implicați: părinții elevilor participanți la activitățile desfășurate, asistenți personali.

Descrierea succintă a activității:
Cu ocazia sărbătoririi zilei copilului am organizat această activitate pe holurile C.S.E.I. Speranța Zalău pentru a marca ziua internațională a copilului. Împreună cu ceilalți profesori coordonatori am pregătit piata cu bomboane, am umflat baloane care să fie pe placul copiilor.



Elevii au avut un timp de relaxare, de socializare și de coeziune, de dezvoltare a abilităților de comunicare.

Aceștia au servit pizza și suc împreună cu părinții, asistenții personali, cadrele didactice, cadrele auxiliare.

Prin această activitate s-a urmărit antrenarea elevilor și a părinților/asistenților personali în desfășurarea acestui eveniment, dezvoltarea abilităților de comunicare, realizarea unei activități culturale educative în echipă mixtă.





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

PROIECT „ȘANSE EGALE” CAERI 2018-poziția 1574

Concurs interjudețean cu participare internațională

“Arată-mi INTEGRARE- Show me INCLUSION”

În perioada martie-iunie 2018, echipa proiectului Șanse Egale a desfășurat Concursul interjudețean cu participare internațională „Arată-mi INTEGRARE!- Show me INCLUSION!”, aflat la cea de-a cincea ediție.

Concursul are ca scop mobilizarea și implicarea cadrelor didactice, elevilor, părinților din școlile de masă în activități diverse, menite să faciliteze integrarea persoanelor cu dizabilități.

Materialele trimise în cadrul concursului, au fost promovate și votate pe site-ul școlii noastre <http://www.csei-simleu.ro/>.

Apreciem implicarea tuturor celor care, prin activitățile desfășurate, au facilitat integrarea elevilor cu dizabilități în comunitate.

Concurs interjudețean cu participare internațională, în cadrul Proiectului educativ social „Șanse egale., înscris în C.A.E.R.I. Nr. 24986 /2018, poziția 1574.

“Arată-mi INTEGRARE! – Show me INCLUSION!”

Regulamentul concursului

Tu singur poți participa la concurs, poți să te asociezi într-un grup cu colegii, profesorii sau părinții tăi.

Ce trebuie să faci ?

1. Prima dată gândește-te ce înseamnă cuvântul INTEGRARE/INCLUZIUNE pentru tine? Când te simți integrat/inclus, când te simți bine?
2. Gândește-te acum cum poți să demonstrezi celorlalți ce înseamnă INTEGRARE/INCLUZIUNE? Poți să desenezi ceva, să fotografiezi, să scrii o poveste etc. Fii creativ! Implică persoane cu cerințe educative speciale într-o activitate!
3. Pregătește materialul pentru concurs.
4. Trimite materialul tău scanat și datele personale de identificare (numele, clasa, școala, titlul lucrării, profesor coordonator) pe adresa cseieducativ@gmail.com în perioada 15 martie -04 mai 2018.

(dacă primești un mesaj de acceptare ești înscris în concurs)

5. Vizitează site-ul www.csei-simleu.ro, spune cunoscuților să te voteze la rubrica “Arată-mi INTEGRARE ! concurs” în perioada 7 mai -25 mai 2018.
(poți vota o singură dată de pe o adresă de e-mail, cine nu respectă această condiție va fi descalificat)
6. Câștigătorul va fi anunțat în data de 1 iunie 2018!

Lucrarea câștigătoare îți aduce popularitate, o să apari în presa locală, în reviste de specialitate, vei deveni prietenul CȘEI Șimleu Silvaniei, structura Speranța Zalău, te vom consulta și implica în proiectele școlii noastre și vei fi premiat !

Poți să participi cu un singur material!

Data limită de trimitere a materialelor este 04 mai 2018

SUCCES !

Coordonatori: prof. Antonela Chezan, prof. Sabău Amalia, prof. Melina Bancea, prof. Pop Crina,
prof. Țurcaș Laura, prof. Ciocmărean Ioan

REZULTATELE CONCURSULUI

Concurs interjudețean cu participare internațională, în cadrul Proiectului educativ social „Șanse egale,, înscris în C.A.E.R.I. Nr. 24986 /2018, poziția 1574!”

“Arată-mi INTEGRARE! - Show me INCLUSION!”



LOCUL I (840 voturi)



Clasele: CPC, clasele a II-a C, E, F și clasele a III-a A și F, Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zalău, Profesori coordonatori: Tăut Anca Veronica, Ardelean Laura, Pop Cristina, Lazea Lucia, Horvath Rodica, Bodiș Magdalena, Țap Ioana

LOCUL II (386 voturi)



Colegiul Național Ion Neculce – București

Lucrare colectivă

LOCUL III (346 voturi)



Patrașcoiu Claudiu Mihai, clasa a V-a, Colegiul National Vocational "Nicolae Titulescu" Slatina, Olt, prof. Gemănu Ștefania

MENTIUNEA I

Remeș Irina-Diana, clasa a V-a, Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Bocșa,
Profesor coordonator: Tiran Marinela

MENTIUNEA II

Tămaș Karla, Clasa a V- a, Col. Ec. "Pintea Viteazul" Cavnic, Maramureș,
Profesor coordonator: Iacob Valeria

MENTIUNEA III

Vlaica Ioana, clasa a IV a A, Școala Gimnaziala "Simion Bărnuțiu" Zalău,
Profesor coordonator: Șulumete Ioana-Anca

LE MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE

1. Banto Eszter, Clasele: I-XII, Liceul Pedagogic “Gh. Sincai” Zalău, Activitate de integrare în comunitate pentru 6 elevi cu dizabilitati
Profesori coordonatori: Banto Eszter, Țurcaș Laura, Pop Crina, Pop Alina
2. Sava Stefan, Roman Marian, Zaharia Silviu, Ionascu Tudor, Necula Iustilian, Coman Marian, Parlog Elena, Clasa a II-a, C. S. E. I. "Delfinul" Constanta
Profesor coordonator: Drd. Popa Edvica
3. Ninacs Alessandra, Cls. a VI- a, Col. Ec. „Pintea Viteazul” Cavnic, Maramureș
Profesor coordonator: IACOB VALERIA
4. Cls. a VI- a, Col. Ec. "Pintea Viteazul" Cavnic, Maramureș
Profesor coordonator: IACOB VALERIA
5. Woodland High School, Carolina de Sud, SUA
Profesor coordonator: Chezan Antonela
6. Berințan Adriana, Clasa a V-a, Școala Gimnazială Uriu, jud. Bistrița – Năsăud
Profesor coordonator: Pop Manuela Oana
7. Plugaru Răducu - Clasa a X-a C, Liceul Tehnologic "Sf.Pantelimon", București
Profesor coordonator: Paul Liliana

Profesor Șulumete Ioana-Anca
Învatatoare Holhoș Maria

Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău



Titlul activității: „Un strop de bucurie”– proiect educativ „ȘANSE EGALE”

Tipul activității: atelier

Locația: Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău, Biserica Ortodoxă „; Biserica “Sfânta Treime”Zalău

Coordonatori: prof. Șulumete Ioana-Anca
înv.Holhoș Maria



Echipa de implementare/Colaboratori: prof. Boha Claudia, înv.

Gorgan Tomina, inv. Nicorici Ana, pr. Ferentz Ioan

Perioada: 29-30 martie 2018

Durata activității: 4 ore/zi

Parteneri implicați: Biserica Ortodoxă „Sfânta Treime”Zalău,



Descrierea succintă a activității: Elevii de la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu”Zalău au dorit să ofere un strop de bucurie copiilor cu dizabilități prin pictarea formelor din ghips și din lemn: iepurași, ouă de paste, îngerași și alte simboluri Pascale, oferindu-le apoi în dar, cu mesajul pe care au vrut să-l transmită prin acest gest: „TOȚI suntem un dar prețios! Dacă ne dorim o lume mai bună, să fim noi înșine mai buni prin propriul exemplu!”

Apoi le-a redat printr-un desen a activităților comune care îi definesc pe copii – „Copacul prieteniei”; iar în cele din urmă au petrecut câteva momente îndreptându-și mintea și sufletul spre Dumnezeu, printr-o rugăciune rostită la Biserica „Sfânta Treime”, din Zalău, pentru prietenii lor cu dizabilități și de alte etnii.



Profesor Şulumete Ioana-Anca
Profesor Pop-Moldovan Adriana

Şcoala Gimnazială „Simion Bărnuţiu” Zalău
Şcoala Gimnazială „Vasile Breban” Crişeni



Titlul activității: „DAR...din INIMĂ”– proiect educativ „ȘANSE EGALE”

Tipul activității: atelier

Locația: Școala Gimnazială „Vasile Breban” Crișeni, Biserica Ortodoxă „Buna Vestire” Crișeni; Biserica “Sfânta Treime”Gârceiu

Coordonatori: prof. Șulumete Ioana-Anca
prof. Pop-Moldovan Adriana

Echipa de implementare/Colaboratori: prof. Orțan Florica, pr. Boha Silviu, pr. Vlaicu Andrei

Perioada: 21-22 decembrie 2017

Durata activității: 4 ore/zi

Parteneri implicați: Biserica Ortodoxă „Buna Vestire” Crișeni; Biserica “Sfânta Treime”Gârceiu



Descrierea succintă a activității: Și cum faptele decurg firesc din convingerile interioare ale omului și formează noblețea sufletească, văzând nu de puține ori ce suflet bun și nobil au acești copii m-am gândit să-i implic în acțiuni caritabile și să le ofer posibilitatea de a face fapte bune, așa cum își doresc. Astfel, elevii școlii noastre au pictat 90 de icoane pe sticlă și 100 de figurine din ghips, sub formă de îngeruși, cruciulițe și iconițe pe care le-am valorificat în bisericile din Crișeni și Gârceiu, iar din banii adunați s-au pregătit cadouri pentru copiii cu cerințe speciale de la C.S.E.I.Șimleu Silvaniei.



Profesor GEAMĂNU ȘTEFANIA

**COLEGIUL NAȚIONAL Vocațional
„NICOLAE TITULESCU”, SLATINA, OLT**



„ Arată-mi INTEGRARE! – Show me INCLUSION!”

Titlul activității: „ Arată-mi INTEGRARE! – Show me INCLUSION!” - CONCURS/manifest de susținere pentru copiii cu autism

Tipul activității: Realizarea unui videoclip pentru concurs, despre ce înseamnă cuvântul INTEGRARE/INCLUZIUNE pentru elevii clasei a V a A

Locul desfășurării: sala de clasă- Colegiul Național Vocațional „Nicolae Titulescu”, Slatina, Olt, Centrul Trebuie-pentru persoane cu dizabilitați

Coordonatorul activității: Prof. de religie Geamănu Ștefania

Echipa de implementare/Colaboratori: Director prof. Boianciu Carmen, consilier școlar Popescu Carmen

Perioada de desfășurare: mai 2018

Durata activității: 5 ore

Parteneri implicați: elevi ,părinți, Centrul Trebuie-pentru persoane cu dizabilitați

Descrierea succintă a activității: Elevii clasei a V a A au hotărât să participe la concursul „ Arată-mi INTEGRARE! – Show me INCLUSION!” cu un videoclip prin care să arate ce înseamnă pentru ei cuvântul „ integrare”. Au fost căutate materiale pe internet, au cerut explicații de la consilierul școlar și l-au desemnat pe elevul Pătrășcoiu Claudiu să realizeze acel videoclip, pentru a se putea înscrie la concurs.

Grup țintă-elevii clasei a V a A, elevii de la Organizația Trebuie

Obiectivele activității:

- Exprimarea unor emoții pozitive;
- Cultivarea unui comportament model în rândul elevilor prin promovarea bunelor practici.



Profesor GEAMĂNU ȘTEFANIA

**COLEGIUL NAȚIONAL Vocațional
„NICOLAE TITULESCU”, SLATINA, OLT**



„Zâmbete ALBASTRE”

Titlul activității: „ Zâmbete ALBASTRE”-manifest de susținere pentru copiii cu autism

Data/perioada de desfășurare: Aprilie 2018

Locul desfășurării: sala de clasă-Colegiul Național Vocațional „Nicolae Titulescu”, Slatina, Olt, Centrul Trebuie-pentru persoane cu dizabilitați

Coordonatorul activității: Prof. de religie **Geamănu Ștefania**

Grup țintă-elevii claselor a V a A, elevii de la Organizația Trebuie

Obiectivele activității:

- Exprimarea unor emoții pozitive;
- Cultivarea unui comportament model în rândul elevilor prin promovarea bunelor practici.

Descrierea activității: elevii sunt antrenați într-o activitate interactivă în care trebuie să lucreze în echipă. Fiecare echipă trebuie să realizeze un desen prin care să exprime un comportament, o atitudine, o emoție pozitivă pe care doresc să o manifeste față de colegii lor cu cerințe educaționale speciale, în mod special față de copiii cu autism. După finalizarea desenelor, un reprezentant al fiecărei echipe prezintă, pe rând, în fața tuturor elevilor lucrarea.

Resursele:

a.umane: elevi clasa a V a, cadre didactice (31 elevi, 1 cadru didactic)

b.materiale: hârtie colorată, pânză, lipici, șnur, foarfeci, aparat fotografiat.

Evaluarea activității: Întocmirea unui album foto în care să se prezinte momente din activitatea realizată, mediatizarea activității pe site-ul școlii și în ziarul local, feed-backul părinților, elevilor și a membrilor comunității locale.



Profesor POP MANUELA OANA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ URIU, JUD. BISTRIȚA-
NĂȘĂUD



Titlul activității: Clipe de bucurie !

Tipul activității: Voluntariat

Locația Școala Gimnazială Uriu, jud. Bistrița- Năsăud

Coordonator: Prof. Pop Manuela Oana

Echipa de implementare/Colaboratori: Pr. Pop Alin- Ionuț

Perioada: mai 2018

Durata activității: 1 mai- 31mai

Parteneri implicați: Centrul pentru Protecția Copilului Beclean

Descrierea succintă a activității:

Pentru fiecare copil, ziua de 1 iunie este un prilej de bucurie, o zi în care li se acordă mai multă atenție atât din partea părinților, cât și din partea dascălilor.

Și în acest an, 2018, o parte din elevii Școlii Gimnaziale Uriu, au dorit să ofere o mică bucurie copiilor și tinerilor din cadrul Centrului de plasament- Beclean. Și le-a reușit. Atât prin darurile pregătite cât mai ales prin prezență.

Totul a început în ziua de 31 Mai. Pe la orele amiezii am pornit cu elevii spre Centru. Acolo am fost întâmpinați de preotul Centrului, Alin Pop, care ne-a vorbit despre relația copilului cu Dumnezeu, după care ne-am întâlnit cu copiii din Centru. Într-o sală frumos aranjată cu mese și scaune, zugrăvită în roșu, special făcută pentru astfel de întâlniri, am făcut cunoștință cu cei lipsiți de dragostea părintească. Ne-am împărțit în grupe de câte șapte, formând astfel mai multe ateliere, în cadrul cărora am realizat brățări și cruciulițe, am pictat pe figurine din gips, am făcut cutiuțe șervețelului și multe alte lucruri. Cel mai important a fost faptul că am socializat și că ne-am bucurat de bucuria lor. Ziua s-a încheiat cu vizitarea centrului și a apartamentelor în care locuiesc 112 tineri și copii, dăruindu-le acestora darurile pregătite de noi, acasă, special pentru cei fără casă.

Am dăruit bucurie celor lipsiți de ea și putem spune în cor că a fost CEA MAI FRUMOASĂ ZI DIN VIAȚA NOASTRĂ. Așteptăm cu nerăbdare o altă acțiune de acest fel și în noul an școlar.



Profesor POP MANUELA OANA

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ URIU, JUD. BISTRIȚA-
NĂȘĂUD**



Titlul activității:

Daruri mici pentru bucurii mari copiilor de la Preventoriul TBC –Ilișua

Tipul activității: Voluntariat

Locația Școala Gimnazială Uriu, jud. Bistrița- Năsăud (Școala, Localitatea, Județul)

Coordonator: Prof. Pop Manuela Oana

Echipa de implementare/Colaboratori: Dir. Andraș Ioan, Prof Mariana Măluțan, Pr. Pop Alin

Perioada: mai – iunie 2018

Durata activității: 1 mai- 1 iunie

Parteneri implicați: Preventoriul TBC Ilișua

Descrierea succintă a activității:

Satul Ilișua din județul Bistrița- Năsăud. Unul dintre ulițele satului duce spre o școală și spre o clădire în care sunt internați peste 60 de copii ce provin din familii cu situații materiale precare. E vorba de preventoriul TBC. Și cum ziua copilului se apropie, noi elevi și dascăli din cadrul Școlii Gimnaziale Uriu, ne-am hotărât să aducem o mică bucurie celor care nu se pot bucura foarte des de prezența părinților. Și unii dintre ei nu se bucură niciodată pentru că sunt și orfani printre ei. De aceștia au grijă rudeniile lor. Bucuria pe care am dorit să le-o facem a fost îndeplinirea dorinței lor. Și-au dorit să mănânce shaorma, o mâncare despre care au auzit că e bună și se mănâncă la oraș. Și-au dorit pizza și suc. Mână de la mână am adunat bănuți și le-am îndeplinit dorința. Totul s-a petrecut în ziua de 1 Iunie. După ore am pornit cu darurile spre Ilișua. Mai întâi ne-am cunoscut, am socializat și ne-am jucat. La final a urmat masa. Cu toții au mâncat pe săturate, timp în care noi ne-am săturat de bucuria așternută pe chipurile acestora. A fost o zi în care darurile noastre mici s-au transformat în bucurii mari, și astfel am mai punctat încă o zi frumoasă din viața noastră.



Profesor TIRAN MARINELA
Profesor BÂRSAN ADRIANA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU”
BOCȘA



Titlul activității: „*Mâini dibace*” – proiect educativ „ȘANSE EGALE”

Tipul activității: atelier

Locația: Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Bocșa,
Biserica Ortodoxă „Sf. Arh. Mihail și Gavriil” Sălăjeni

Coordonatori: prof. Tiran Marinela

prof. Bârsan Adriana

Echipa de implementare/Colaboratori: prof. Perneș

Florica, prof. învă. primar Ficuț Claudia, pr. Hosu Florin

Perioada: 26-27 martie 2018

Durata activității: 4 ore/zi

Parteneri implicați: Biserica Ortodoxă „Sf. Arh. Mihail și
Gavriil” Sălăjeni

Pr. Hosu Florin

Descrierea succintă a activității:

copii din clasele V-VIII, au muncit în
ateliere alături de copii proveniți din
familii de rromi, de copii din familii
monoparentale, de copii cu cerințe



speciale, confecționând cruciulițe și pictând icoane pe sticlă pe care le-au expus spre vânzare la Biserica Ortodoxă „Sf. Arh. Mihail și Gavriil” Sălăjeni, iar banii obținuți din vânzarea lor vor fi folosiți pentru organizarea unei excursii tematice unde vor participa copiii implicați în proiect.



Profesor TIRAN MARINELA

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „SIMION BĂRNUȚIU”
BOCȘA**



Titlul activității: „*Uniți sub tricolor*” – proiect educativ „ȘANSE EGALE”

Tipul activității: atelier

Locația: Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Bocșa, Biblioteca Publică Bocșa

Coordonatori: prof. Tiran Marinela

Echipa de implementare/Colaboratori: prof. Perneș Florica, prof. Bârsan

Adriana, bibliotecar Popiț Florica

Perioada: 19-23 martie 2018

Durata activității: 1 oră/zi

Parteneri implicați: Biblioteca Publică Bocșa

Popiț Florica

Descrierea succintă a activității: cu ocazia anului centenar copiii din clasele V-VI, au confecționat cocarde și au pictat pe linguri din lemn țaran și țărăncuță îmbrăcați în port popular, alături de copii proveniți din familii monoparentale, din familii de rromi și copii cu cerințe educaționale special, pe care le-au pus la expoziție pe data de 25 martie 2018 când a început Caravana Unirii.



Profesor ILIESCU ALEXANDRA CRISTINA

**LICEUL TEORETIC „MIHAI VITEAZUL” CARACAL,
JUDEȚUL OLT**



NE-AM UNIT! ÎMPREUNĂ NE-AM UNIT PENTRU BINE!

Profesor coordonator Iliescu Alexandra Cristina

Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Prin parteneriatul regional *Șanse egale* am avut din nou oportunitatea noi - profesorii, elevii și actanții societății civile, să lucrăm împreună teme de actualitate.

În lunile martie – mai 2018 am lucrat cu elevii voluntari pentru activitatea *Cod de Conduită* în cadrul parteneriatului interjudețean *Șanse egale*.

Anul acesta am ales pentru codul nostru- valorile *TRADIȚIE, RECUNOȘTINȚĂ, SPIRITUALITATE*.

Tradițiile ne unesc!

Alegerea babelor de Romanați

Purtarea mărțișorului tricolor

Mucenicii –jertfă și iubire pentru Dumnezeu

Campanii de informare și sensibilizare on-line



Cu recunoștință pentru Unire!

Azi CENTENAR, peste ani AMINTIRE VIE!

Participarea elevilor la slujba de pomenire pentru făptuitorii Unirii de la Iași

și a deputatului Ioan Dimitriu-de la Biserica “Toți Sfinții” Caracal.

Activități specifice -măpe, referate, desene



Ne-am unit pentru fapte bune!

Participare la proiectul caritabil pentru un baietel bolnav și încurajarea echipei locale de handbal. Proiectul a fost prezentat în fața a peste 400 spectatori la începutul meciului de handbal.

Activitatea din luna Martie a fost destinată *Alfabetului Nonviolențe prin Sport*.



Coordonator Iliescu Alexandra Cristina - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Profesori implicați:

Liviu Mitroi Director - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Valentina Ciulavu Director Adjunct - Liceul Teoretic „Mihai Viteazul” Caracal, Județul Olt

Artemisa Păsărică, Șerban Florin, Olaru Zenovia, Angelica Mihai, Marinela Șarîngă,

Luxa Ciobanu, Olguța Cotulbea, Florentina Pîrvan, Andreea Matei

Profesor MEZEI ROZALIA MONICA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA”
FĂRCAȘA, JUD. MARAMUREȘ



PROIECT EDUCAȚIONAL DE STIMULARE A LECTURII PENTRU ELEVII CU
CES

„O călătorie pe tărâmul povestilor”

Prof. Mezei Rozalia Monica
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa, jud. Maramureș

Motto:

„Caută să devii un om mai bun și asigură-te că știi cine ești tu înainte de a cunoaște pe cineva și aștepta ca acea persoană să știe cine ești.”

G. G. Marquez



Argument

Motivația alegerii temei acestui proiect *„Călători prin poveste”* survine din experiența didactică la clasă, la orele de limba și literatura română, unde am constatat că elevii cu dificultăți de învățare pot fi puși în valoare prin deschiderea spre o comunicare care să le dezvăluie potențialul creativ în ciuda deficiențelor de intelect, fizice sau psihice care le afectează întreaga personalitate pe parcursul vieții.

Agresiunea audiovizualului în domeniul informațiilor, de multe ori facile și nocive, lipsa posibilităților de selecție necesită găsirea unor modalități de atragere a elevilor către un univers plăcut, atractiv, relaxant, cum este acela al poveștilor. Cândva mirific, acest univers trebuie redescoperit de către elevi prin inițierea și parcurgerea unor teme interesante, bogate în conținut

informațional, cu valențe formative și capabile să readucă în conștiința lor adevăratul sens al copilăriei.

Literatura pentru copii, prin profunzimea mesajului, gradul de accesibilitate și nivelul realizării artistice, se dovedește capabilă să intre într-o relație afectivă cu cei cărora le este destinată: copiii. Mesajul artistic al operelor pentru copii contribuie la educarea acestora în spiritul unor virtuți morale alese (cinste, demnitate, adevăr, curaj). De aceea, este necesară menținerea elevilor cu CES într-un sistem educațional de calitate pentru a evita riscul marginalizării și al excluderii, prin promovarea diversității și egalității de șanse, oferindu-le reale oportunități de învățare.

Prin limbajul specific al cărții pentru copii, personajele exponențiale, epicul dens, conflictul împins spre suspans și senzorial, deznodământul fericit, literatura pentru copii contribuie la formarea și modelarea caracterelor, la stimularea dorinței de cunoaștere și autoperfecțiune, la înlăturarea barierelor de comunicare. Exercițiul de lectură le oferă șansa de a-și organiza ritmul de lucru în funcție de capacitățile și nevoile proprii, exprimându-se individual conform trăsăturilor de personalitate. Formarea și modelarea caracterelor, deprinderilor copiilor cu normele de comportare civilizată, a sentimentelor morale, curajul, perseverența, respectul pentru muncă sunt cerințe cărora opera literară, prin specificul ei, aduce o contribuție majoră.

Astfel inițierea unui asemenea proiect îmi oferă mie, ca dascăl, șansa de înțelege anumite tipuri de comportament, aparent inexplicabile, ajutându-mă să găsesc cele mai eficiente metode de a empatiza cu acești elevi care ne determină să reflectăm serios la ce se întâmplă în jurul nostru.

Așadar, considerăm că este de datoria școlii și, cu atât mai mult a profesorului de limba și literatura română, de a găsi strategia adecvată și puntea de comunicare prin care să cultive elevilor plăcerea de a citi printr-o motivație constructivă și prin asigurarea unor demersuri interactive adaptat nivelului de înțelegere și structurii interioare a acestora.

- ❖ **Perioada de desfășurare:** anul școlar 2017/2018
- ❖ **Grup țintă:** elevii cu CES din cadrul Școlii Gimnaziale „Lucian Blaga” Fărcașa, jud. Maramureș
- ❖ **Parteneri în desfășurarea proiectului:**
 - Centru de Documentare și Informare al școlii
 - Biblioteca comunei Fărcașa

- Editura Arthur

❖ **Motivația în contextul general:**

- Cultivarea în rândul elevilor cu CES a plăcerii de a citi, dezvoltarea aptitudinilor de creație valorificarea talentului prin conștientizarea importanței pe care o are lectura în construirea și desăvârșirea personalității lor.

❖ **Obiective:**

- Dezvoltarea creativității prin realizarea unor activități atractive;
- Încurajarea aptitudinilor de creație literară;
- Stimularea interesului elevilor pentru lectură;
- Dezvoltarea atitudinii de relaționare a elevilor cu ei înșiși și cu ceilalți;
- Familiarizarea cu situații și eroi la care să se raporteze;
- Stabilirea relațiilor de prietenie între elevi.

❖ **Resurse umane:**

- Profesori și învățători coordonatori
- Bibliotecari
- Elevi

❖ **Resurse materiale:**

- volume de opere literare, calculator, videoproiector, copiator, aparat foto, materiale video, markere, coli etc.

❖ **Rezultate așteptate:**

- Sporirea interesului elevilor pentru lectură;
- Creșterea motivației și implicarea în diverse acțiuni;
- Formarea elevilor ca cititori pe tot parcursul vieții;
- Stabilirea unor relații de prietenie și colaborare între elevi.

❖ **Diseminarea informației**

- Crearea unor afișe de promovare a lecturii;
- Postarea și prezentarea activităților desfășurate în cadrul proiectului pe site-ul școlii;

❖ **Evaluare:**

- Chestionare
- Grile de evaluare /autoevaluare a jurnalului de lectură;
- Eseuri /concurs de creație literară, albume foto, diplome.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada
1	<i>Invitație la lectură</i>	Prezentarea cărților citite și a eroilor preferați Harta personajelor	Octombrie 2017
2.	<i>Călătorie în istoria cuvântului și a cărții</i>	Prezentare PPT	Octombrie 2017
3	<i>Cartea – o altfel de poveste</i>	Vizita la Biblioteca Județeană „Petre Dulfu Baia Mare. Expoziție de carte. Lectură liberă	Noiembrie 2017
4	<i>Jurnalul de lectură</i>	Redactare eseu liber tematic	Decembrie 2017
5	<i>Atelierul micului scriitor</i>	Concurs de creație literară	Ianuarie 2018
6	<i>Promovarea cărții preferate</i>	Joc de rol/ Oratorie	Februarie 2018
7	<i>Cartea – o altfel de viață...</i>	Prezentarea de postere tematice	Martie 2018
8	<i>Portrete în cuvinte</i>	Ziua Internațională a cărții	Aprilie 2018
9	<i>Știați că...</i>	Întâlnirea semnelor de carte Confecționare / Expoziția semnelor de carte	Mai 2018
10	<i>Carnavalul poveștilor</i>	Parada costumelor	Iunie 2018



Profesor MIHAELA POPAN
COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU,
BAIA MARE, MARAMUREȘ



PROIECT EDUCAȚIONAL DE RESPONSABILITATE SOCIALĂ

ZÂMBETE PENTRU CLIPE DE FERICIRE

Prof. Mihaela POPAN
COLEGIUL NAȚIONAL MIHAI EMINESCU,
BAIA MARE, MARAMUREȘ

1. Argument: În societatea contemporană, una dintre cele mai vulnerabile categorii de persoane este cea a vârstnicilor. De regulă, de aceștia ne amintim din ce în ce mai rar. Sunt bătrâni care se simt singuri, deși locuiesc cu familiile lor. Dar cel mai greu



trebuie să le fie vârstnicilor din cămine, deoarece mulți dintre aceștia nu sunt vizitați de nimeni din cei apropiați, fie nu mai au aparținători. De cele mai multe ori, alegem să nu ne implicăm, fiindcă ne expunem unor încărcături emoționale puternice. În ciuda acestui fapt, sensibilizarea tinerei generații cu privire

la realitățile înconjurătoare contribuie la maturizarea lor sănătoasă și echilibrată.

Prin astfel de activități se ajunge la dezvoltarea capacității de exprimare a unor puncte de vedere personale asupra situațiilor date, la dezvoltarea unor competențe, precum munca în echipă, relaționarea pozitivă, toleranța pentru opiniile celorlalți, acceptarea opiniei celuilalt. Prin asemenea întâlniri se promovează trecerea peste barierele care stau în fața unei mai bune înțelegeri cu cei din jur prin acceptarea diferențelor dintre indivizi.

Inițiator proiect: Prof. Mihaela POPAN – dirigintele clasei a XII-a D

2. Coordonatori proiect: Director, prof. Marius CRĂCIUN

Director adjunct, prof. Rodica MONE

Consilier educativ, prof. Maria CIUMĂU

Prof. Nicolae WEISZ - dirigintele clasei a XII-a F

3. Durata proiectului: decembrie 2017–iunie 2018;

4. Grupul ținta: Beneficiarii proiectului vor fi elevii claselor XII D și XII F, profesorii diriginți ai celor două clase – prof. Mihaela Popan și prof. Nicolae Weisz - și profesoarele de limba franceză, prof. Rodica Mone și prof. Maria Ciumău, de la Colegiul Național "Mihai Eminescu" Baia Mare, pe de o parte, și cei 70 de bătrâni din căminul din Baia Sprie, pe de altă parte.

**5. Parteneri implicați: Colegiul Național "Mihai Eminescu", Baia Mare;
Căminul pentru persoane vârstnice, Baia Sprie;**

6. Obiectivele :

- a. Promovarea unor valori și atitudini precum respectul față de demnitatea și drepturile omului, dialogul dintre generații, spiritul civic, toleranță și înțelegerea;
- b. Conștientizarea realităților comunității locale și responsabilizarea elevilor cu privire la acestea;
- c. Promovarea spiritului civic de înțelegere;

7. Resursele:

- a. umane: elevii claselor XII D și XII F, cadrele didactice implicate;
- b. materiale: alimente și decorațiuni de Crăciun oferite de elevii și profesorii implicați, cumpărate din resurse financiare proprii sau din donații ale părinților



8. Descrierea proiectului:

Elevii și profesorii implicați vor achiziționa diverse produse alimentare și nealimentare specifice perioadei Sărbătorilor de iarnă, pe care le vor dona bătrânilor aflați în Centrul de Vârstnici din Baia Sprie. Toate persoanele implicate în acest proiect se vor deplasa la centrul mai sus menționat și vor petrece timp în compania persoanelor instituționalizate la o dată și ora stabilită de comun acord între părțile implicate în proiect. Elevii și profesorii vor rămâne acolo între 1 sau 2 ore socializând și schimbând impresii cu vârstnicii.

- a. Activitatea I – decembrie 2017– clasele a XII-a D și a XII-a F – vizita la Căminul pentru persoanele vârstnice – concert de colinde
- b. Activitatea II – martie 2018– Mărțișor – clasele a XII-a D și a XII-a F – vizita la Căminul pentru persoanele vârstnice – oferirea de mărțișoare

9. Rezultate așteptate:

- a. elevii vor empatiza cu trăirile celor în vârstă;
- b. elevii vor fi mai responsabili în preajma oamenilor bătrâni;
- c. elevii vor dezvolta atitudine civică;
- d. elevii vor iniția ei înșiși acțiuni similare;
- e. vârstnicii vor beneficia de câteva ore de socializare



10. Modalități de evaluare ale proiectului:

- a. promovarea pe site-ul Colegiului Național „Mihai Eminescu”
- b. chestionar de feed-back în limba engleză;
- c. realizare de eseu pentru revista școlii

Educatoare VERONICA CIOCMĂREAN
GRADINITA CU PROGRAM NORMAL NR.8 ZALAU



Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău

Coordonator: Educ. Veronica Ciocmărean

1. Titlul activității: „Împreună vom învinge”

Tipul activității: Caritabil

Locația: Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău

Coordonator: Educ. Veronica Ciocmărean

Echipa de implementare: Prof. Bianca Pop-Ignat; Prof. Liana Antal; Educ. Corina Mastan; Prof. Aurora Cubineț; Prof. Caba Roxana.

Perioada: noiembrie 2017

Durata activității: 3 ore/zi

Parteneri implicați: Persoane fizice care au donat haine copiilor nevoiași

Descrierea succintă a activității: Cu toții știm că atitudinile și comportamentul nostru față de tot ce ne înconjoară începe a se forma de la cea mai fragedă vârstă. Inițial părinții, apoi educatorii încearcă să ne familiarizeze cu diferite norme și valori morale. Una din aceste valori este și solidaritatea cu cei din jurul nostru. Toți oamenii au îndatoriri unii față de alții, iar îndeplinirea acestora nu este un lucru greu dacă se obișnuiesc de mici să respecte, să ajute, să fie politicoși, înțelegători, să aprecieze binele, să fie generoși, să fie în stare să redea un zâmbet pe chipul persoanelor care sunt în suferință și care au dreptul la o viață decentă. Așa s-a întâmplat și în grădinița noastră când mai multe persoane inimoase au hotărât să aducă odată cu anotimpul rece, haine și încălțăminte pentru copiii din grădiniță mai nevoiași. Cu sprijinul d-nei educatoare Veronica Ciocmărean, în urma unei statistici la nivel de grădiniță s-au împărțit haine și încălțăminte mai multor copii. Prin această activitate ne arătăm solidari copiilor din grădinița noastră, cu care soarta a fos mai puțin darnică.



2. Titlul activității: „Aproape de Sindromul Down”

Tipul activității: Activitate de integrare-socializare-solidaritate

Locația: Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău

Coordonator: Educ. Veronica Ciocmărean

Echipa de implementare: Prof. Bianca Pop-Ignat; Prof. Liana Antal; Educ. Corina Mastan;
Prof. Aurora Cubineț; Prof. Caba Roxana.

Perioada: 21 martie 2018

Durata activității: 4 ore

Parteneri implicați: C.S.E.I. Șimleu Silvaniei

Descrierea succintă a activității: Preșcolarii Grădiniței Nr. 8 Zalău au fost părtași unei activități cu titlul „Aproape de Sindromul Down”. Copiii au fost informați și conștientizați de necesitatea acceptării persoanelor cu dizabilități în viața lor și a comunității. Grădinița noastră, a fost și este alături de persoanele cu dizabilități, motiv pentru care au marcat și în acest an *Ziua Mondială a Sindromului Down*. Preșcolarii grupei mijlocii au făcut acest lucru prin: pictarea în mod unicat a șosetulelor, ca simbol al unicității umane, decuparea acestora și aranjarea lor pe un panou al grupei. Apoi împreună cu educatoarea au amenajat un colț pe holul grădiniței dedicat acestei zile, cu „panoul șosetulelor” și alte informații legate de Sindromul Down. Acest colț a fost amenajat cu scopul de a fi alături de persoanele care suferă de această dizabilitate și părinții, bunicii sau alte persoane care calcă pragul grădiniței noastre. Copiii au fost impresionați de această activitate dorindu-și ca și în viitor să mai desfășoare astfel de activități.



Profesor MOHOLEA MARIA

COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA", BAIA MARE



Din activitățile noastre...

În anul școlar 2016-2017 printre numeroasele proiecte educaționale derulate la Colegiul Tehnic "Transilvania", Baia Mare s-a numărat și proiectul "Educație și civilizație fără etnie". Dat fiind numărul destul de mare al elevilor de etnie romă din Colegiul "Tehnic Transilvania" precum și diversele probleme din jurul acestei etnii s-a gândit un astfel de proiect în care să fie implicate instituții abilitate.

Ca urmare la nivelul școlii s-a realizat proiectul, având ca parteneri Asociația Young Roma Maramureș reprezentată prin d-nul Bardai Vladimir, d-șoara Fuzi Ribana și Fundația de voluntari Somaschi reprezentată prin d-nul Țăpescu Radu Vasile, președinte fiind d-nul Iluțiu Bogdan. Din echipa de proiect a colegiului a făcut parte profesorii: Seciu Mihaela, Rogojan Zorica, Nagy Laura, Todoruț Victor, Toma Ramona. Proiectul fiind coordonat de profesor Moholea Maria. Clasele implicate au fost a IX, a Xa, a XIa profesională.

Scopul acestui proiect a fost dezvoltarea spiritului civic, formarea atitudinii corecte a elevilor de etnie romă față de propria etnie prin implicare directă în activități, precum și responsabilizarea și asumarea propriei identități. O activitate deosebită în cadrul proiectului a fost Seminarul despre **Asumarea identității rrome**. Acțiunea s-a desfășurat în perioada *Școala altfel* și a reunit reprezentanți ai elevilor rromi din clasele amintite, precum și reprezentanți ai instituțiilor partenere și elevi de etnie romă aflați la Colegiile de prestigiu din Baia Mare. Activitatea s-a bazat pe discuțiile libere și s-a finalizat cu un moment artistic realizat de elevii noștri.



Profesor Moholea Maria

Profesor GEORGETA ROSCA

COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA", BAIA MARE



Motto:

„ Mai fericit este a da, decât a lua!”

(Faptele Sfinților Apostoli 20, 35)

„ Nimeni nu poate trăi fără prieteni, chiar dacă stăpânește, toate bunurile lumii!”

(Aristotel)

DENUMIREA PROIECTULUI: „Diferiți, dar egali”

INSTITUȚIA COORDONATOARE: Colegiul Tehnic „TRANSILVANIA” Baia Mare

LOCALITATEA: Baia Mare; Județul: Maramureș

Coordonatori proiect:

PROF. TODORUȚ VICTOR – DIRECTOR – COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” BAIA MARE

PROF. ORHA IOAN – DIRECTOR ADJUNCT

**PROF. COVACI NICOLETA-ELENA - DIRECTOR - CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE
INCLUZIVĂ – BAIA MARE**

COORDONATOR PRINCIPAL – PROF. MOHOLEA MARIA – Coordonator proiect – activități în
specialitate – Colegiul Tehnic „Transilvania”

PROF. ROȘCA GEORGETA – Coordonator proiect – activități de Crăciun - Colegiul Tehnic
„Transilvania”

PROF. BOLDAN FLORENTINA – Coordonator proiect în specialitate – C.S.E.I.

PROF. SZTODOLNIC SILVIA – Coordonator proiect – activități de Crăciun – C.S..E.I.

DOMENIUL PROIECTULUI: Educație, voluntariat, proiecte caritabile

Colaboratori: prof. Mărieș Adora, prof. Dumitrașcu Doina, Chiș Eugenia – bibliotecar, alături de toți
colegii profesori ai Colegiului Tehnic „Transilvania” Baia Mare.

Argument

Discriminarea reprezintă un atac asupra definiției drepturilor omului. **Discriminarea reprezintă refuzarea sistematică a drepturilor umane ale anumitor categorii sau grupuri de oameni din cauza a ceea ce sunt sau a credințelor pe care le au.** Discriminarea poate fi datorată unor factori precum: *rasă, etnie, naționalitate, clasă socială, religie, vârstă sau starea de sănătate*, sau a unei combinații de factori. Copiii cu deficiențe de orice natură, au dreptul la o educație corespunzătoare. Trebuie să fie priviți ca egali noștri pentru că și ei au sentimente, opinii, talente pe care trebuie doar, cu bunăvoință și îngăduință, să le

descoperim. De aceea proiectul se dorește o punte peste prejudecăți. Ne-am propus prin acest proiect de parteneriat, ajuns la ediția a IV-a, să participăm împreună la Sărbătoarea Crăciunului, precum și la alte activități, să demonstrăm că iubim cartea și ne respectăm valorile.

Scopul proiectului: Formarea capacităților de cooperare și colaborare și cultivarea sentimentelor de prietenie, toleranță și înțelegere.

Titlul activității: „Împreună de Crăciun”

Data: 18.12.2017

Locul desfășurării: Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare

Participanți: grupul de elevi din cele două școli și cadrele didactice care îi însoțesc.

Descrierea activității: Elevii din Centrul Școlar de Educație Incluzivă vor fi invitații elevilor din Colegiul Tehnic „Transilvania” pentru a colinda împreună. Aceștia vor primi cadouri, în semn de prietenie.

Responsabili: prof. ROȘCA GEORGETA – profesor titular - religie - Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare și prof. SZTODOLNIK SILVIA – profesor - religie - Centrul Școlar de Educație Incluzivă – Baia Mare

Beneficiari: elevii școlilor implicate în proiect.

Modalități de evaluare: fotografiile de grup pentru *Albumul final* cu activități cultural-educative în care au fost antrenați elevii.

- „Împreună de Crăciun” - 18.12.2017 -



Profesor: Georgeta Roșca

Profesor POP CRINA RAMONA

CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE
INCLUZIVA SIMLEU SILVANIEI STRUCTURA
SPERANTA ZALAU





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

Titlul activității: *Vizitare expoziție “Arta a la Cluj”*

Tipul activității: cultural artistică, socializare

Coordonator/Coordonatori: Pop Crina

Echipa de implementare: elevi-din clasa a IV-a de la C.S.E.I. Speranța Zalău

Locația: Centrul de Cultură și Artă Zalău

Data: 23.05.2018

Durata activității: 1 oră

Parteneri implicați: personal din cadrul Centrului de Cultură și Artă Zalău

Descrierea succintă a activității: am mers împreună cu elevii pentru a viziona această expoziție a lucrărilor realizate de cursanții Școlii de Arte Cluj, în taberele de creație din perioada 2009-2017. Elevii au fost încurajați să descrie ce văd în imagini, să-și manifeste preferințele, să-și motiveze alegerile, etc.

Elevii au avut un timp de relaxare, de socializare și de coeziune, de dezvoltare a abilităților de comunicare, de integrare cultural și socială în viața comunității.



Profesor POP CRINA RAMONA

CENTRUL SCOLAR PENTRU EDUCATIE
INCLUZIVA SIMLEU SILVANIEI STRUCTURA
SPERANTA ZALAU





MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

FIȘĂ DE ACTIVITATE

În cadrul proiectului ȘANSE EGALE, înscris în C.A.E.R.I. nr 24986 din 2018, poziția 1574

Titlul activității: *Vizită la Muzeul Etnografic*

Tipul activității: cultural artistică, socializare

Coordonator/Coordonatori: Pop Crina

Echipa de implementare: elevi-din clasa: A IV-a de la C.S.E.I. Șperanța Zalău

Locația: Centrul de Cultură și Artă Zalău

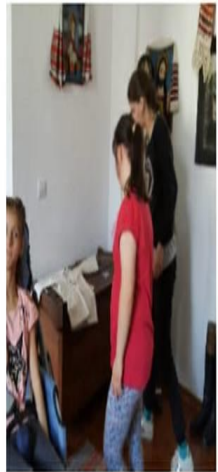
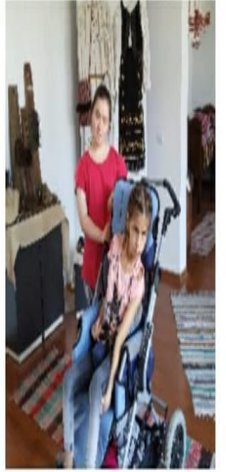
Data: 23.05.2018

Durata activității: 1 oră

Parteneri implicați: personal din cadrul Centrului de Cultură și Artă Zalău

Descrierea succintă a activității: Împreună cu elevii am mers la Centrul de Cultură și Artă Zalău pentru a vizita Muzeul Etnografic ce se găsește acolo amenajat în 3 camere. Elevii au observat amenajarea încăperilor, piesele vechi de mobilier, îmbrăcămintea și încălțăminte specifică. Le-am prezentat elevilor diverse obiecte, le-am denumit și le-am descris pentru a înțelege mai bine folosul lor.

Aceștia au fost încântați de această vizită și de ceea ce au văzut acolo. Prin această activitate am urmărit incluziunea socială a elevilor, dezvoltarea abilităților de comunicare și realizarea unei activități culturale educative.



Profesor Pop Cristina Florina

CSEI Șimleu Silvaniei

Structura „Speranța” Zalău



APROAPE DE SINDROMUL DOWN

În data de 21 martie 2018, elevii clasei a III-a F de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zalău au ales, astfel, să își petreacă în mod frumos și plăcut o oră din ziua lor obișnuită de școală, alături de copiii clasei a III-a de la Liceul Ortodox „Sfântul Nicolae”. Scopul principal al activității a fost informarea copiilor despre nevoile speciale ale persoanelor cu sindrom Down și de sensibilizare a acestora cu privire la importanța integrării acestor persoane în societate, în școli, în mediile profesionale. Eroul zilei a fost un copil special, un băiețel minunat de 10 ani, care a fost înconjurat cu drag și prietenie de ceilalți copii.

Activitatea s-a desfășurat sub coordonarea a trei cadre didactice: prof. sprijin Pop Cristina, prof. învăț. primar Cucevan Liliana și prof. învăț. primar Tăut Anca. Momentul de debut l-a constituit prezentarea unui material ppt din care copiii au aflat ce este sindromul Down, care sunt cauzele acestui sindrom, cum pot fi integrate persoanele cu sindrom Down într-o viață absolut normală.



Apoi, în semn de solidaritate și de respect, copiii au colorat imaginea unor șosete, tipărite pe suport de hârtie, imagini-simbol ale unicității fiecărei persoane și a celui de-al 21-lea cromozom suplimentar. Cel mai frumos moment a fost cercul prieteniei, un cerc pe care copiii l-au format, trăgând pe mâinile lor șosete desperecheate, și înconjurându-l cu prietenie pe micul erou, băiatul special, frumos și bun.



Feed-back-ul pozitiv al acestei activități a venit din partea părinților copiilor care au apreciat mult modul în care copiii au transmis mesajul acceptării, toleranței și a egalității de șanse între oameni, dar și din partea copiilor care și-au exprimat dorința de a se mai întâlni în activități comune de socializare, joc și intercunoaștere.

Prof: Pop Cristina Florina

Școala: CSEI Șimleu Silvaniei, structura „Speranța” Zalău

Profesor Banto Eszter

Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai ” Zalău



Povestea unui ZÂMBET...DOWN



A fost o dată ca niciodată...

Totul a început atunci când am văzut ZÂMBETUL unei fetițe de pe invitația pentru desfășurarea unor activități de Ziua Mondială a Persoanelor cu Sindrom Down. Era același zâmbet frumos, curat, sensibil, asemenea celui pe care îl are și fetița mea. Atunci mi-am pus întrebarea: „De ce nu merită orice copil să zâmbescă la fel?” și, de aici, răspunsul „Merită și am să fac și eu un pas, să fie așa!”.

Acest pas a constat în a purta acest ZÂMBET, la început, la sala de grupă a fetiței mele, apoi la clasele de elevi de la Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai” din Zalău.

ZÂMBETUL a poposit într-o sală de grupă de COPII, pentru care poza zâmbitoare a unui COPIL CU SINDROM DOWN este același cu a unui COPIL DE GRUPĂ. Ei au declarat voioși că s-ar juca cu acei copii și au colorat cu multă plăcere șosetele simbolice, au alcătuit SIMBOLUL UNIVERSAL cu mult entuziasm și deschidere. La activitatea de la grădiniță am avut sprijinul doamnei educatoare Antal Erika și a doamnei consilier Szalanszki Judith. Mulțumiri cu mii de ZÂMBETE!



ZÂMBETUL s-a deplasat, mai apoi, la Liceul Pedagogic „Gh. Șincai” Zalău, unde am realizat activități de informare, jocuri pentru atragerea atenției asupra ZÂMBETELOR. Am „desenat”, am realizat cuvintele DOWN, RÂS, din corpurile elevilor participanți și simbolul ȘOSETĂ





Povestea continuă apoi la antrenamentele echipei de majorete a liceului, care a ridicat la înălțime ZÂMBETUL acestor COPII afit de speciali, diferiți și, totuși, la fel, egali, sinceri.



Închei cu o poezie dragă : AZI AM GĂSIT PURITATEA, scrisă de Dumitru Delcă.



”Azi am găsit puritatea
în albul de trandafir,
Dar și în sinceritatea
zâmbetului de copil.

Cu albul de trandafir
alin rănille trupești.
Cu zâmbetul de copil
ung rănille sufletești.

Apoi, cu sufletul curat
sunt liber ca pasărea.
De rele m-am descătușat.
E limpede viața mea.”



Profesor : Banto Eszter, Liceul Pedagogic „Gheorghe Șincai ” Zalău

Profesor Gabor Angela
Școala Gimnazială "Vasile Lucaciu" din Carei



Dragostea este lecția pe care copiii cu sindromul Down o predau lumii fără să aștepte nimic în schimb.. Există însă oameni pentru care normalitatea e un trofeu pentru care luptă întreaga viață.



Un singur cromozom în plus strecurat în bagajul lor genetic i-a aruncat în această bătălie pe care o poartă, însă cu zâmbetul pe față, pentru că ei sunt "copii până la moarte", curați la inimă și plini de iubire. Cine primește iubirea lor învață cât de prețios este darul normalității. Învață ce este viața. În fuga noastră după tot ceea ce este

superior, ceea ce este normal ni se pare lipsit de valoare și, uneori, chiar banal.





Activitățile pe care le-am realizat cu elevii din clasa a IV-a A de la Școala Vasile Lucaciu din Carei împreună elevii de Școala Inclusivă Satu Mare cu ocazia Zilei Mondiale a Sindromul Down, au avut ca scop sensibilizarea

eleviilor față de colegii lor cu sindrom down, învățarea modului corect de a interacționa cu aceștia, încurajarea prietenilor între copii, înțelegerea și acceptarea diferențelor între oameni



Activitatea a fost coordonată de doamna profesoară Gabor Angela și realizată cu sprijinul doamnei director Mocanu Alina și a doamnelor învățătoare Suth Renata și Maria Butean.



Profesor Șulumete Ioana-Anca

Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Zalău



„Aproape de Sindromul Down!”

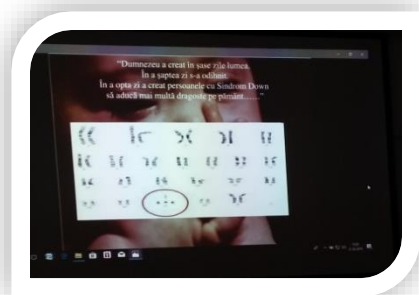
„Dumnezeu a creat în șase zile lumea. În a șaptea zi s-a odihnit, iar în a opta zi a creat persoanele cu Sindrom Down să aducă mai multă dragoste pe pământ...”

Prin acțiunea desfășurată în data de 21 Martie 2018, elevii clasei a V a C de la Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Zalău, coordonați de doamna profesoară Șulumete Ioana-Anca și-au propus să marcheze Ziua Mondială a Sindromului Down și să arate că în fața lui Dumnezeu deși suntem diferiți cu toții suntem egali.



Dumnezeu a creat fiecare ființă în felul ei...**TOȚI** suntem un **DAR PREȚIOS!** Elevii au colorat în mod unicat șosetuțe, ca simbol al unicității umane, apoi le-au așezat 6 șosete în perechi de câte două reprezentând cei 3 cromozomi din perechea 21, caracteristică persoanelor cu Sindromul Down.

Au fost informați printr-o prezentare ppt despre ce reprezintă Sindromul Down, care sunt cauzele acestuia, semnele comune ale acelei boli și despre importanța acceptării persoanelor cu dizabilități în viața lor și a comunității din care fac parte.



Mesajul acțiunii a fost de a-i face pe elevi să înțeleagă că toți oamenii trebuie iubiți pentru ceea ce sunt și nu pentru ceea ce ar trebui să fie! Dacă ne dorim o lume mai bună, să fim noi înșine mai buni prin propriul exemplu: să acceptăm, să înțelegem, să susținem, să respectăm, să apreciem și să fim mereu aproape de persoanele cu Sindromul Down!



Profesor Tiran Marinela
Școala Gimnazială „Simion Bărnuțiu” Bocșa



Copiii cu sindrom Down sunt copii speciali. Fiecare în parte este deosebit și special prin felul de-a fi. Ei au nevoie de afecțiune, de sprijin, de înțelegere, dar mai ales de acceptare. Pentru a se putea recupera, dezvolta și integra au nevoie de „stâlpi de susținere”, iar aceștia pe lângă familiile lor suntem noi toți. Avem toți oamenii această datorie morală de a-i



sprijini și de a le oferi un ajutor atunci când avem posibilitatea. Acest lucru l-au înțeles și elevii clasei a IV-a ai Școlii Gimnaziale „Simion Bărnuțiu” Bocșa care, sub îndrumarea doamnei profesoare de religie Tiran Marinela, au desfășurat o activitate distractivă de informare și conștientizare cu titlul „*Aproape de Sindromul Down*” în care după ce au aflat mai multe lucruri despre sindromul Down (ex. ce este?; cum și de ce se formează; cauze, efecte și factori de risc; simptome; semne fizice întâlnite; ce măsuri sunt eficiente în dezvoltarea persoanelor cu sindrom Down), au colorat în mod unicat șosetuțe, ca simbol al unicității umane, pe care le-au lipit apoi pe o planșă.



Am ajuns la concluzia că acești copii nu au fost întâmplător trimiși de Dumnezeu pe pământ, ci cu scopul de a ne arăta tuturor cum trebuie să trăim, ce atitudine trebuie să avem unii față de alții, să fim afectuoși unii cu alții, să fim incapabili de a face rău așa cum sunt ei, să fim asemenea îngerilor lui Dumnezeu.

Educatoare Ciocmărean Veronica
Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău



„Aproape de Sindromul Down”

Tipul activitatii: Activitate de integrare-socializare-solidaritate

Coordonator: Educ. Ciocmărean Veronica

Locația: Grădinița cu P.N. Nr. 8

Zalău

Data: 21.03.2018

Durata activității: 2 ore

Descrierea succintă a activității:

Preșcolarii Grădiniței Nr. 8 Zalău au fost părtași unei activități cu titlul „Aproape de Sindromul Down”. Copiii au fost informați și conștientizați de necesitatea

acceptării persoanelor cu dizabilități în viața lor și a comunității. Grădinița noastră, a fost și este alături de persoanele cu dizabilități, motiv pentru care au marcat și în acest an *Ziua Mondială a Sindromului Down*.



Preșcolarii grupei mijlocii au făcut acest lucru prin: pictarea în mod unicat a șosetulelor, ca simbol al unicității umane, decuparea acestora și aranjarea lor pe un panou al grupei. Apoi împreună cu

educatoarea au amenajat un colț pe holul grădiniței dedicat acestei zile, cu „panoul șosetulelor” și alte informații legate de Sindromul Down.



Acest colț a fost amenajat cu scopul de a fi alături de persoanele care suferă de această dizabilitate și părinții, bunicii sau alte persoane care calcă pragul grădiniței noastre.

Copiii au fost impresionați de această activitate dorindu-și ca și în viitor să mai desfășoare astfel de activități.



Profesor Lidia Boje

Colegiului Tehnic „Transilvania” Baia Mare



Elevii clasei a IX-a A ai Colegiului Tehnic „Transilvania” Baia Mare s-au alăturat proiectului „Șanse Egale”

Elevii clasei a IX-a A ai Colegiului Tehnic „Transilvania” Baia Mare s-au alăturat proiectului „Șanse Egale”, participând cu entuziasm la activitatea „Aproape de Sindromul Down!”.

Fiind conștienți de faptul că, în ultimii ani, mulți copii din România se confruntă cu această problemă genetică, dar și impresionați de eforturile pe care le depun acești copii și familiile lor pentru a duce o viață cât mai normală, elevii au dorit să organizeze o dezbatere pe această temă. Au urmărit o prezentare PowerPoint legată de această problemă genetică, au aflat mai multe despre simptomele, problemele, cauzele și riscurile care însoțesc această anomalie cromozomială, au discutat pe baza prezentării, au relatat unele experiențe pe care le-au avut alături de copiii cu sindromul Down și au colorat șosetuțe pe care apoi le-au expus în sala de clasă.



A consemnat prof. Lidia Boje
Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare

Profesor înv. primar Sanda Bârjac
Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Zalău



ZIUA SINDROMULUI DOWN

Buburuzele clasei a II-a C de la Șc. Gimn. „Gh. Lazăr” au marcat și ele Ziua Șosetelor colorate în data de 21 martie 2018.

Pentru început, le-am prezentat câteva informații în legătură cu aspecte generale ce țin de Sindromul Down. Treptat, cu ajutorul unor filmulețe am intrat în lumea nouă și interesantă a persoanelor Down.



Apoi am încercat să găsim împreună câteva reguli pe care le putem respecta în relația cu un astfel de copil în scopul acceptării de către cei din jur, protejării de tot ce îi poate face rău și pentru a-l aprecia așa cum merită, ca un prieten deosebit și special.

Nu cred că au putut înțelege prea bine termenii medicali pe care i-au auzit

sau unele imagini prezentate. Dar cu siguranță am făcut un prim pas și vor ține minte această zi, datorită

activității pe care am desfășurat-o, prin colorarea atât de frumos a acestor șosete și prin emoțiile ce ne-au însoțit în momentul realizării expoziției.



Îmbrățișări și zîmbete și de la noi, dragii noștri prieteni speciali, oriunde v-ați afla!



Prof. învă. primar, SANDA BÂRJAC

Profesor învăț. primar și preșcolar Kocsis Ilona Melinda

Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag



O zi sărbătorită în clasa a III-a A

Liceul Tehnologic Nr.1 Sărmășag

În data de 21 martie și noi am sărbătorit Ziua Mondială a Sindromului Down.

Elevii clasei au vizionat prezentarea despre sindromul Down apoi au ascultat o fetiță cu acest sindrom vorbind, era foarte drăguță.

Împreună am ascultat corul format din 50 de mămici alături de copiii lor cu acest sindrom.

Totodată, elevii au încălțat șosetuțe diferite iar apoi au desenat și au decupat imaginile colorate.



Elevii din clasa a III-a prezenți la activitate, au fost foarte interesați de sindromul Down, aceștia au lansat întrebări și au primit răspunsuri.

La finalul activității, am ajuns la concluzia că vom vizita în viitor copii cu dizabilități și sindromul Down pentru a-i cunoaște mai bine.

A fost o activitate reușită!



Kocsis Ilona Melinda
Profesor în învățământul
primar și preșcolar

Liceul Tehnologic Nr.1
Sărmășag

Profesor Manuela Pop
Școala Gimnazială Uriu
Jud. Bistrița Năsăud



Copil ca tine sunt și eu !!!!



Elevii școlii Gimnaziale Uriu – Jud. Bistrița- Năsăud au participat astăzi la activitatea

Copil ca tine sunt și eu, activitate la care li s-a prezentat câteva date despre Sindromul Down, am discutat despre cazuri de elevi pe care îi cunoaștem și suferă de această boală, la noi în școală având o fetiță cu dizabilități care este foarte iubită de elevii școlii.



Totodată li s-a explicat elevilor diferența dintre cuvântul handicap care nu se mai folosește și dizabilitate/deficiență, la final realizând, individual, șosetuțe pe care le-am afișat în clasă sub sloganul *Și noi suntem alături de copiii cu Sindrom Down.*



Profesor Varga Kinga
Liceul Tehnologic Nr. 1 Sărmășag



Bună ziua!

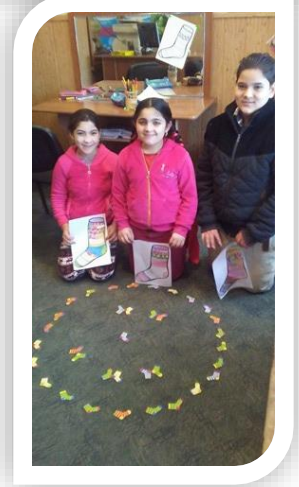
Mă numesc Varga Kinga, sunt profesor de sprijin la Liceul Tehnologic Nr. 1 Sărmășag.

Vineri, 23.03.2018 am avut și noi prilejul de a marca Ziua Mondială a Sindromului Down prin diferite activități.

Aceste activități le-am desfășurat cu clasa a III-a A, învățătoare Kocsis Melinda, clasa I.A, învățătoare Kocsis Gabriella și cu trei elevi cu C.E.S din clasa a IV-a. A.



Ne bucurăm foarte mult pentru faptul că elevii s-au impilcat cu interes în activitățile desfășurate, au fost deschiși și pozitivi. După ce le-am prezentat o scurtă descriere a Sindromului Down elevii au vizionat cu plăcere filmulețe despre copii cu sindromul Down.



Obiectivul meu principal pe parcursul întregii activități a fost de a discuta și despre integrarea copiilor cu Down, despre educația incluzivă, deoarece începând cu anul școlar 2018-2019 vom avea o elevă cu sindromul Down în clasa pregătitoare. Elevilor le-am prezentat povestea lui Lea. Elevii au vizionat desenul animat : Lea goes to school - pe care le-am și tradus în limba maghiară-, apoi am avut discuții despre integrare. Copiii au venit cu multe întrebări, le-a interesat mult cum poate și ei să ajute un copil cu dizabilități pentru ca el/ea să se simte bine în școală.

După multe discuții urmau activitățile artistice: colorarea șosetelor și fotografierea în șosete neîmperecheate.



Vă mulțumim frumos pentru invitație, pentru ocazia de a fi alături de cei cu sindromul Down.

În concluzie, pentru elevii noștri a fost o experiență specială de a cunoaște pe copiii cu sindromul Down, o experiență care ajută acceptarea persoanelor cu dizabilități și o experiență care le îmbogățește mult viața lor.

Vă dorim mult succes în continuare în munca dumneavoastră!

Cu respect,

Varga Kinga, profesor de sprijin.



Educatoare Liana Antal
Grădinița cu P.N. Nr. 8, Zalău



„ Aproape de Sindromul Down”

Deși sunt foarte mici, copiii din Grupa mică B de la Grădinița cu P.N. Nr. 8, Zalău s-au alăturat , împreună cu doamna educatoare Liana Antal, colegilor din grupele mai mari și au colorat șosetuțe alegând să fie „ Aproape de Sindromul Down”. Au învățat că, deși unii copii sunt altfel decât ei, pot să le fie prieteni. Au învățat că toți copiii sunt speciali și fiecare se poate bucura de un zâmbet , de o îmbrățișare. Au încercat ca șosetuțele lor să fie cele mai frumoase.



Prof. înv. preșc. Szoke Edith
Grădinița cu PP nr. 12 Zalău



Ziua Mondială a Sindromului Down

”Viata este valoroasă din prima zi a apariției ei, indiferent de forma în care apare, ea trebuie respectată și sprijinită în dezvoltare sub toate formele!”

Pentru a marca Ziua Mondială a Sindromului Down, am desfășurat în grupa în cadrul activitatilor Libere Alese de dimineata in doua centre, activitati care presupun acceptarea aproapelui nostru indiferent de forma lui fizica,psihică;

Întâlnirea de dimineață a decurs prin salutul adresat fiecărui copil, a copiilor între ei, afișarea pe panou al anotimpului în curs, a stării vremii, prezenței prin asezarea pozelor iar la informația zilei am discutat cu copiii despre importanța de a ne respecta între noi,de a ne iubi indiferent de aspectul fizic ,de naționalitate, situație materială. I-am informat pe copilași că în aceasta zi îi sărbătorim (pentru că ei așa înțeleg marcarea unei zile) pe copiii care s-au născut cu o problemă de sănătate dar ei sunt de fapt la fel ca toți copiii, au și ei nevoie de dragoste, înțelegere și respect.

De aceea m-am gândit să facem azi niste activități care le-ar place și lor, astfel am pregătit două centre, unul la sectorul Nisip și apă, altul la sectorul Artă.

La sectorul nisip și apă veți modela cu ajutorul nisipului kinetic diferite forme, folosind și jucării ajutătoare dar și degetelele, iar la sectorul artă veți colora șosetuțele pregătite folosind culori cât mai vii.

Copiii se așează la cele două centre, voi demonstra scurt modul de lucru apoi voi trece copiii prin fiecare centru. In final prin Turul Galeriei, admirăm lucrările, voi face aprecieri generale iar drept recompense voi acorda o insignă fiecărui copil pe care este marcata Ziua Mondiala a Sindromului Down, accentuând în final că și acestor copii le place să se joace asemeni noua și trebuie să-i ajutam oriunde i-am întâlni, să se simta bine si fericiți.

“Fericirea nu este gata făcută. Ea vine din lucrurile pe care le faci” Dalai Lama

Grupa mică B, Gradinita cu PP.nr 12 Zalău

Prof. înv. preșc. Szoke Edith

Prof. Țelman Andreea
Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu”, Baia Mare



Aproape de Sindromul Down

Activitatea a avut ca obiective cunoașterea necesităților copiilor cu sindrom Down, dezvoltarea empatiei, estomparea comportamentelor nepotrivite ale copiilor din scolile de masă față de copiii cu probleme psihice și fizice.

De ce șosete colorate? La microscop, cromozomii arată ca niște șosete colorate! Iar unii dintre noi au o „șosetă” în plus, așa cum este cazul celor cu Sindrom Down. Astfel, simbolul internațional pentru Ziua Mondială a Sindromului Down este o pereche de șosete desperecheate și cât mai colorate.

Sindromul Down este cea mai frecventă cauză cromozomială pentru dizabilitatea ușoară spre moderată. Dezvoltarea fizică a copiilor cu sindrom Down este, adeseori, mai lentă decât în cazul celor fără sindrom Down. Problemele cognitive – gândire și învățare – sunt caracteristice persoanelor cu sindrom Down și sunt, de obicei, moderate. Printre problemele cognitive și comportamentale se numără: deficitul de atenție, comportamentul impulsiv, învățarea lentă și întârzierea în vorbire.



Deși copiii cu sindrom Down sunt sociabili și prietenoși, capacitatea lor de a lega prietenii și relații sociale depinde foarte mult de gradul de dezvoltare al limbajului, de întârzierile

cognitive și de nivelul de independență pe care îl au. Deși, în mod normal, un copil cu Down nu ar trebui să aibă probleme legate de integrarea în societate, fie din cauza lipsei de implicare a familiei, fie din cauza reacției de respingere din partea comunității, mulți tineri și adulți cu acest sindrom ajung să ducă o viață la marginea societății. **Reușita lor depinde de fiecare dintre noi!**

Clasa a IX a B
Colegiul Tehnic „C.D.Nenișescu”, Baia Mare
Prof. Țelman Andreea



Profesor Ursu Marcela

**Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu” Baia Mare
Maramureș**

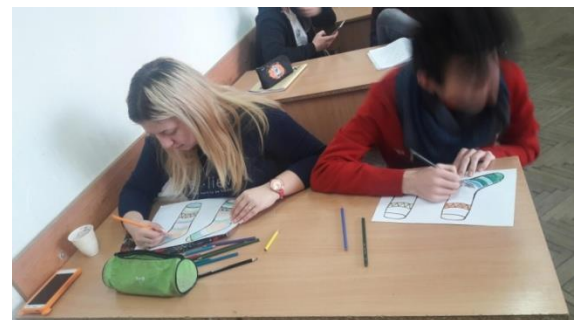


Toți suntem la fel!

Indiferent de părinți, culoarea pielii, atitudini, aptitudini, talente, posibilități financiare, orientare religioasă, să nu uităm că suntem la fel. Suntem copiii aceluiași Dumnezeu. Dacă El nu face diferențe, nici noi nu avem voie să o facem. Fiecare avem „plusuri” și „minusuri”. Toți avem părți bune și mai puțin bune. Cheia universal valabilă este ACCEPTAREA. Avem nevoie să fim acceptați de cei din jur și să acceptăm la rândul nostru pe cei din jur. Acceptă pentru a fi acceptat! Împreună putem fi mai buni...să nu uităm asta.

prof. Ursu Marcela

Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu” Baia Mare Maramureș



Profesor Ion Gabriela
Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu” Baia Mare
Maramureș

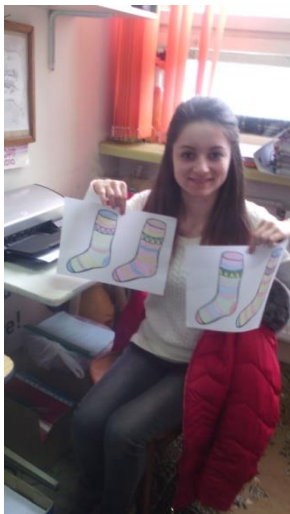
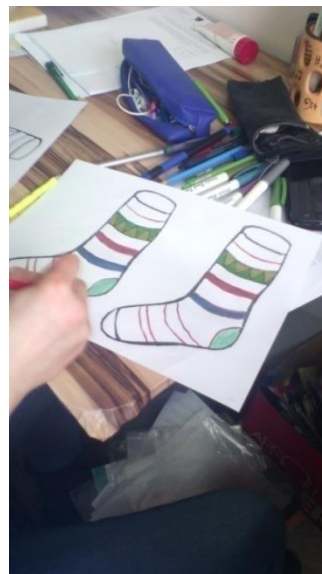
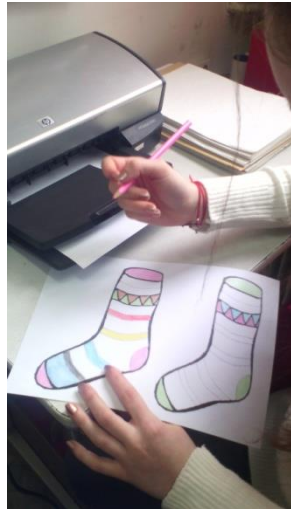


Împreună reușim!

Suntem copii, ne jucăm, ne dezvoltăm, creștem, fiecare în ritmul său. Când suntem mici, toți suntem la fel. Nu ne împiedică nimic să fim prieteni, să împărțim jucăriile, să râdem, să ne bucurăm de tot ce e frumos. Dar...cu trecerea timpului, învățăm că nu toți suntem la fel, nu suntem perfecți, suntem diferiți. Aceste lucruri nu trebuie să ne facă răi, egoiști. La un moment dat fiecare avem nevoie de o mână întinsă pentru a fi ajutați. Să nu uităm ca la rândul nostru să facem același lucru...să întindem o mână când putem ajuta. Împreună putem reuși să învingem prejudecățile.

prof. Ion Gabriela

Colegiul Tehnic „C.D.Nenițescu” Baia Mare
Maramureș



Profesor Mile Paula
Colegiul Tehnic „Transilvania”, Baia Mare
Județul Maramureș



Aproape de Sindromul Down

Prof. Mile Paula
Colegiul Tehnic „Transilvania”, Baia Mare
Maramureș

Am desfășurat această activitate cu elevi de clasa a IX-a, joi 24 martie 2018. Ca resurse materiale utilizate: internet, copiator, foaie de flip-chart, caroci și creioane colorate.

Discuțiile au pornit de la faptul că mulți dintre noi folosim cuvinte ale căror sens nu îl cunoaștem, cuvinte cum ar fi handicap/ handicapat, dizabilitate sau deficiență. Întrebați care este sensul acestor cuvinte majoritatea elevilor au răspuns că handicap înseamnă persoană cu probleme psihice sau proastă, dizabilitatea au definit-o ca lipsa unei părți a corpului, cum ar fi o mână sau un picior, iar deficiență au caracterizat-o ca fiind o lipsă de ceva.

Apoi, elevii au citit definițiile acestor termeni, definiții oferite de Organizația Mondială a Sănătății, conform acestei surse (O.M.S.), chiar dacă între cele trei cuvinte există o relație, ele NU sunt sinonime:

- ❖ Deficiență : se referă la boala propriu-zisă. O alta mare confuzie se face si intre tipurile de deficiente: fizice, vizuale, auditive, surdocecitate, somatice, mintale, psihice, HIV/SIDA, asociate, boli rare.
- ❖ Dizabilitate : descrie gradul de diminuare a uneia sau mai multor abilități,
- ❖ Handicap : semnaleză lipsa amenajărilor din mediul înconjurător,

după care au identificat în mod corect acești termeni, scriind sub imaginile lipite pe foaia de flip-chart situația corespunzătoare fiecărui caz: problemele de vedere corectate cu ajutorul ochelarilor au identificat-o ca o deficiență, persoana în scaun cu rotile/ persoana cu sindrom Down ca având o dizabilitate, inaccesibilitatea în locuri publice a unei persoane cu o anumită



deficiență ca fiind un handicap, handicapul fiind, astfel, văzut ca o lipsă a societății și nu a persoanei în cauză. Printre dizabilitățile identificate a fost și sindromul Down, elevii devenind din ce în ce mai curioși să afle cât mai multe despre sindromul Down, ce este?, care sunt cauzele?, dacă se poate trata?, cum îl putem recunoaște?, ce atitudine trebuie să

avem față de cei care îl au?, cum trebuie să ne comportăm cu persoanele cu dizabilități în general?

Au colorat apoi șosetuțele iar când au fost întrebați de ce nici o șosetuță nu este la fel, elevii au răspuns: Păi, nici noi nu suntem la fel! Fiecare e diferit și unic în felul său! Și dacă nu suntem la fel, trebuie să

facem diferențe între noi? Trebuie să fim tratați diferit sau toți trebuie să avem șanse egale?

Trebuie să avem șanse egale, au răspuns în cor! Dar cei care au o problemă, fie ea de sănătate sau o incapacitate fizică? Și ei trebuie tratați

cu șanse egale! În privirile lor se putea vedea o sclipire, acea sclipire pe care fiecare dascăl și-o dorește în fiecare oră, acea sclipire care îți spune, ție

dascălului, că ai adus lumină în sufletele elevilor tăi, că ora nu a trecut fără rost și că ai reușit să schimbi ceva, puțin, mic în lumea asta mare.

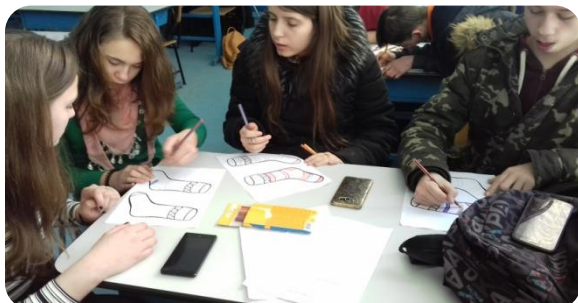
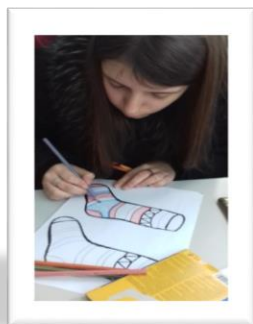
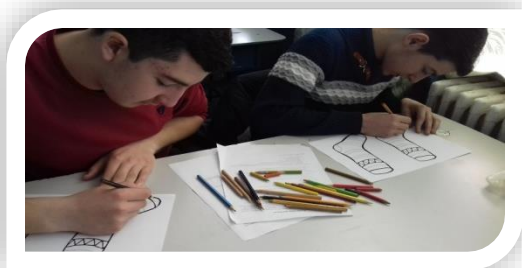
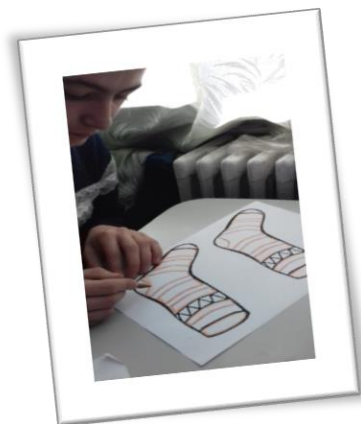
Bibliografie:

https://ro.wikipedia.org/wiki/sindromul_down

<http://www.csid.ro/health/sanatare/sindromul-down-cauze-factori-de-risc-simptome-si-tratament-16202533/>

http://www.sfatulmedicului.ro/boli-genetice/sindromul-down-mongolismul_247

www.sfatulmedicului.ro



Profesor Daniela Bodnar
Colegiului Tehnic Transilvania Baia Mare



Aproape de Sindromul Down

Autor: M.I. Daniela Bodnar

Azi, 21 martie, cu ocazia Zilei Mondiale a Sindromului Down, am organizat o activitate cu elevii clasei IXAp din cadrul Colegiului Tehnic Baia Mare. Proiectul a avut ca obiective cunoașterea necesităților copiilor cu Sindrom Down, dezvoltarea empatiei, estomparea comportamentelor nepotrivite ale copiilor din școlile de masă față de copiii cu probleme psihice și fizice. Această activitate a debutat prin informarea și conștientizarea elevilor despre acest sindrom și importanța acceptării persoanelor cu dizabilități în viața noastră și a comunității. Ca activitate creativă, copiii din clasă au realizat desene cu tema "Ziua Șosetelor Colorate" – deoarece șase șosete colorate reprezintă cei trei cromozomi din perechea 21, caracteristică persoanelor cu sindromul Down.



La sfârșitul activității desfășurate, elevii au fost recunoscători pentru șansa de a participa la această activitate, prin intermediul căreia, au învățat despre caracterul sensibil și iubitor al acestor copii cu Sindrom Down. Totodată, și-au manifestat interesul ca pe viitor să se implice în campanii de voluntariat. Concluzia de final a fost că toți copiii au dreptul la o copilărie fericită, au dreptul la educație și la integrarea în societatea în societate.



Profesor Moholea Maria

Colegiul Tehnic "Transilvania", Baia Mare



APROAPE DE SINDROMUL DOWN

Ziua Mondială Sindrom Down a fost marcată de elevii clasei a XaBp de la Colegiul Tehnic ”Transilvania”,Baia Mare printr-o activitate amplă de documentare, informare , imaginație în coloratul șosetelor,pasiune ,dorință de a ajuta. Îndrumați de profesor- diriginte Moholea Maria au primit informații despre această afecțiune, ei însuși încercând să afle mai mult despre Sindromul Down de pe site-uri. Au finalizat activitatea prin realizarea unui panou viu colorat despre Sindromul Down.



În timpul activității...



ne concentrăm...



Suntem gata...

Profesor –diriginte Moholea Maria

Profesor Coste Anca -Viorica
Liceul Pedagogic “Gheoghe Șincai” Zalău



Perechi de emoții

Am agreat ideea din momentul în care am primit invitația de a marca ziua de 21 Martie, Ziua Mondială a Sindromului Down. Apoi, pe măsură ce desfășuram activitățile propuse acestei zile, am conștientizat mai mult necesitatea realizării unei astfel de acțiuni cu elevi de la profilul pedagogic, viitori învățători, viitoare educatoare. Fetele din clasa a X-a B au ales ca în acea zi de martie să fie cu gândul și cu inima alături de copiii cu Sindrom Down.



Am început seria de activități cu o informare



privind caracteristicile acestei boli: cauze, manifestări, modalități de recuperare etc. Așa au reușit fetele să facă analogia cu perechile de șosetuțe puse la dispoziție. Le-au colorat cu mare entuziasm, le-au decupat și le-au prezentat pe un panou pe care au încercat să surprindă specificul genetic al copiilor cu Trisomia 21.

Au avut loc discuții pe marginea acceptării acestor copii, care nu se pot vindeca, dar se pot recupera. S-a concluzionat și s-a conștientizat faptul că acești copii pot fi ajutați să aibă o



viață mai bună, în primul rând prin acceptarea și integrarea în societate. Programele recuperatorii, de calitate vor avea și ele un rol decisiv în succesul unei terapii.



Ca viitori dascăli, elevii implicați în astfel de activități, au înțeles că e o nevoie din ce în ce mai mare pentru educația celor de lângă noi (copii, părinți), privind atitudinea față de copiii cu Sindrom Down.

Ne bucurăm pentru experiența trăită în ziua de 21 martie, experiență din care am învățat, am empatizat, am simțit...

Diriginte cls. XB
Coste Anca -Viorica



Prof. înv. primar Tăut Anca Veronica
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Zalău



ȘOSETELE COLORATE SAU O ZI ÎN CARE AM FOST APROAPE DE SINDROMUL DOWN



Ziua Mondială a Sindromului Down ne-a adus împreună, copii și profesori din școli diferite ale orașului Zalău, într-o activitate comună, dedicată copiilor care au sindromul Down. Ne-a adus mai aproape unii de alții, am spune, pentru că doar împreună am reușit să dăm sens acestei zile, doar împreună am reușit să transmitem mesajul oficial al campaniei de conștientizare: „Azi e ziua mea, oferă-mi prietenia ta!”. A fost ziua copiilor deosebiți și speciali și am oferit, unii altora, cum am știut noi mai bine, prietenia.

În data de 21 martie 2018, elevii clasei a III-a F de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zalău au ales, astfel, să își petreacă în mod frumos și plăcut o oră din ziua lor obișnuită de școală, alături de copiii clasei a III-a de la Liceul Ortodox „Sfântul Nicolae”. Scopul principal al activității a fost informarea copiilor despre nevoile speciale ale persoanelor cu sindrom Down și de sensibilizare a acestora cu privire la importanța integrării acestor persoane în societate, în școli, în mediile profesionale. Eroul zilei a fost un copil special, un băiețel minunat de 10 ani, care a fost înconjurat cu drag și prietenie de ceilalți copii.

Activitatea s-a desfășurat sub coordonarea a trei cadre didactice: prof. sprijin Pop Cristina, prof. învă. primar Cucevan Liliana și prof. învă. primar Tăut Anca. Momentul de debut l-a constituit prezentarea unui material ppt din care copiii au aflat ce este sindromul Down, care sunt cauzele acestui sindrom, cum pot fi integrate persoanele cu sindrom Down într-o viață absolut normală. Apoi, în semn de solidaritate și de respect, copiii au colorat imaginea unor șosete, tipărite pe suport de hârtie, imagini-simbol ale unicității fiecărei persoane și a celui de-al 21-lea cromozom suplimentar. Cel mai frumos moment a fost cercul prieteniei, un cerc



pe care copiii l-au format, trăgând pe mâinile lor șosete desprecheate, și înconjurându-l cu prietenie pe micul erou, băiatul special, frumos și bun.

Feed-back-ul pozitiv al acestei activități a venit din partea părinților copiilor care au apreciat mult modul în care copiii au transmis mesajul acceptării, toleranței și a egalității de șanse între oameni, dar și din partea copiilor care și-au exprimat dorința de a se mai întâlni în activități comune de socializare, joc și intercunoaștere.

Prof. învă. primar Tăut Anca Veronica
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Zalău

**Profesor Nicoleta Constantin,
C.N."Ion Neculce", București,sector 1**



Dragostea curată pentru copiii cu Sindrom Down

Sufletul imaculat al copiilor reprezintă nucleul rezistenței și dăinuirii noastre în această lume în care valorile au devenit nonvalori și nonvalorile valori.

Credința,iubirea și puritatea copiilor cu Sindrom Down reprezintă justificarea pe care o avem în fața lui Dumnezeu pentru a mai exista pe acest pamânt.

Astăzi-21 Martie este Ziua Mondială a Sindromului Down.

Sindromul Down este cauzat de prezența unui cromozon 21 suplimentar, rezultând astfel un număr de 47 de cromozomi, față de 46, cât are un om în mod normal.

În calitate de profesor, le-am explicat copiilor mei, că deși persoanele cu Sidrom Down au trăsături fizice și caracteristici distincte și, au nevoie de îngrijire adecvată, ei pot duce o viață absolut normală presărată cu bucurie și tristețe, cu împliniri și neîmpliniri.

Sindromul Down nu este contagios. Așadar, dacă ne împrietenim cu copiii cu Sindrom Down nu ne imbolnăvim. Este foarte adevărat că acești copii cu un astfel de Sindrom pot asocia boli precum: afecțiuni respiratorii,afecțiuni tiroidiene, obezitate, risc crescut pentru diverse infecții,etc și cu toate acestea, este foarte important ca acești copii să fie integrați în grădinițe și școli, întrucât ei au nevoie să le fie recunoscută demnitatea umană, iar copiii sănătoși i-ar putea ajuta să-și dezvolte capacitatea de empatie și de dragoste, de sprirtualitate ortodoxă și apartenență la societatea umană.

De ce trebuie integrați copiii cu Sindrom Down în școlile normale de stat?

Este necesar să fim conștienți că înaintea lui Dumnezeu cu toții suntem la fel, că și copiii cu Sindrom Down au energie și resurse pentru a se ocupa de lucruri serioase, că și ei au dreptul la educație, la jocuri inocente cu păpuși și mașinuțe, au dreptul la educație religioasă care are menirea să le ofere sentimente de fericire, de pace interioară și de dragoste pentru cei din jur.

De ce este de dorit să ne împrietenim cu copiii care au Sindromul Down?

Pentru că împrietenindu-ne cu ei ne vom vindeca de prejudecăți, de etichetare și astfel inima noastră poate să devină mai bună dacă alege să iubească. Copiii cu Sindrom Down știu să prețuiască pe cei care se dăruiesc,pe cei care sunt sinceri , pe cei care știu să dăruiască din cele ce au.

Le-am povestit copiilor mei că am cunoscut o Maică de la o Mânăstire de lângă Sibiu care are Sindrom Down și că deși nu reușea să citească decât cu mari sacrificii,ea niciodată nu

lipsea de la slujbele bisericii și era atât de placută încât oamenii o căutau ori de câte ori ajungeau la acea mânăstire. Ioana are un duh de pace și de blândețe încât atunci când îți vorbește ea parcă îți vorbește Dumnezeu.

Așadar, să nu uităm că un copil cu dizabilitati sau nu, este un dar de la Dumnezeu, un dar pe care trebuie să-l iubești cu toată inima ta întrucât ei vin pe lume cu menirea de a ne face pe noi mai buni, de a descifra umanitatea și de a ne ajuta să dobândim Împărăția cea veșnică a lui Hristos.

Profesor Nicoleta Constantin,
C.N. "Ion Neculce", București, sector 1

Profesor Mărieș Adora
Colegiul Tehnic „Transilvania” Baia Mare



FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. **Titlul activității:** *"Aproape de Sindromul Down"*
2. **Tipul activității:** *Activitate de informare și conștientizare în legătură cu Sindromul Down*
3. **Domeniul:** *Consiliere și orientare școlară*
4. **Coordonatorul:** *prof. Mărieș Adora*
5. **Data desfășurării:** *21.03.2018*
6. **Durata activității:** *50 min.*
7. **Grupul țintă:** *elevii clasei a XI-a Cs*
8. **Parteneri implicați:** *Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă- Șimleu Silvaniei, Structura Speranța Zalău*
9. **Obiective:**
 - a. *informarea elevilor în legătură cu Ziua Mondială a Sindromului Down;*
 - b. *conștientizarea elevilor în legătură cu acceptarea persoanelor cu dizabilități;*
 - c. *antrenarea capacității de reflecție și empatie;*
10. **Resursele**
 - a. **umane-** *elevii clasei a XI-a Cs*
 - b. **materiale:** *film educațional, laptop, creioane colorate, foi de desen cu șosetuțe;*
11. **Descrierea activității:**

*Au loc discuții (activitate frontală) despre Sindromul Down. Elevii sunt solicitați să explice ce înțeleg ei prin "Sindrom Down", să-și exprime opinia în legătură cu necesitatea acceptării persoanelor cu dizabilități în viața lor și în comunitate . Se urmărește filmul: "**Și copiii cu Sindrom Down pot**" (<https://www.youtube.com/watch?v>).*

*Au loc discuții pe marginea filmului vizionat. Elevii sunt solicitați să-și exprime prin colorarea șosetelor simbolurile unicității umane, explicându-le faptul că această zi este numită "**Ziua Șosetelor Colorate**", deoarece 6 șosete colorate reprezintă cei 3 cromozomi din perechea 21, caracteristică persoanelor cu Sindromul Down. Se expun în sala de clasă desenele.*

12. Rezultatele așteptate:

- a. conștientizarea importanței înțelegerii și acceptării persoanelor cu dizabilități;*
- b. exprimarea liberă a propriilor convingeri în legătură cu Sindromul Down;*
- c. capacitatea de reflecție și empatie față de persoanele cu dizabilități;*

13. Modalități de evaluare a activității:

- a. completarea fișei de monitorizare a activității;*
- b. întocmirea raportului final asupra derulării activității;*
- c. mediatizarea impactului activității pe site-ul instituției;*

14. Rezultate înregistrate:

- a. o mai bună înțelegere a importanței acceptării persoanelor cu dizabilități;*
- b. capacitatea de înțelegere și empatie;*

15. Sugestii, recomandări:

Implicarea activă a tuturor elevilor din clasă.

Cadrului didactic:

prof. Mărieș Adora

Educatoare Pop-Ignat Bianca

Grădinița cu P.N. Nr. 8 Zalău



Parteneri ai Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Șimleu Silvaniei – Structura Speranța Zalău în cadru proiectului **Șanse egale**, sub egida ”Aproape de Sindromul Down” preșcolarii din grupa mare ”A” – educatoare Pop-Ignat Bianca și Caba Roxana, au marcat miercuri, 21 martie 2018 , Ziua Mondială a Sindromului Down.

Scopul acestor activități a fost acela de a informa și a atrage atenția copiilor asupra acestui sindrom, pentru dezvoltarea toleranței și deschiderii față de incluziune. În acest sens, accentul s-a pus pe diversitate, acceptanță, egalitate, respectul față de ei și, nu în ultimul rând, pe sprijinul pe care îl putem oferi fiecare dintre noi.

”Păstrăm simplitatea și facem ca totul să pară posibil!”.

Educatoare: Pop-Ignat Bianca



Educatoare Aurora Cubineț
Grădinița cu PN nr. 8, Zalău



Dragi prieteni, am decorat aceste șosetuțe pentru voi cu multă bucurie. Știm că ele nu vă pot ține de cald, dar vă asigurăm că suntem sincer interesați de binele vostru și sperăm să simțiți căldura dragostei noastre.

Cu perseverență și răbdare, cu ajutorul lui Dumnezeu, dar și cu sprijinul iubitor al părinților și educatorilor voștri, suntem încredeșiți că veți putea depăși orice dificultate și vă veți bucura de frumusețea vieții.

Copiii grupei mari A, de la grădinița cu program normal nr.8 Zalău, educatoare Aurora Cubineț



Educatoare Mastan Corina
Grădinița cu P.N. Nr.8 Zalău



Grupa mică "A" s-a alăturat colegilor din Grădinița cu P.N. Nr.8 Zalău în acțiunea numită – atât de frumos și sugestiv !- *"ZIUA ȘOSETELOR COLORATE"*.

Împreună am marcat ziua copiilor cu Sindrom Down printr-o activitate distractivă, plină de muzică, îmbrățișări și zâmbete colorate.

"Copile drag, te iubesc pentru zâmbetul tău cald! Tu, ești cu adevărat special și pentru mine- educatoarea ta, nu doar pentru cei dragi de-acasă!"

Educatoare: Mastan Corina



Prof.înv.primar Baboș Ioana Aurelia
Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr”Zalău
Județul Sălaj



Prieteni speciali

Prof.înv.primar Baboș Ioana Aurelia

Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr”

Localitatea Zalău, Județul Sălaj

21 Martie 2018 o zi specială pentru prieteni speciali. Este Ziua Mondială a celor care suferă de Sindromul Down.

Sindromul Down ([trisomia 21](#)) reprezintă cea mai comună cauză genetică de retard mental blând și moderat (maladie prezentă la copil încă din momentul conceperii), cauzată de prezența unui [cromozom 21](#) suplimentar. Cromozomii sunt structuri cromatinice microscopice prezente în aproape fiecare celulă componentă a țesuturilor organismului uman. Ei poartă planul tuturor caracteristicilor pe care le moștenim. Acest plan este purtat sub forma unui mesaj codat, prezent în acidul deoxiribonucleic ([ADN](#)). La om există 23 de perechi de cromozomi în fiecare [celulă](#), dintre care 22 perechi de autozomi și o pereche de heterosomi (cromozomii de sex, X și Y). Un set de 23 de cromozomi se moștenește de la tată iar celălalt set este primit de la mamă.

În [1959](#), [geneticianul](#) de origine franceză, profesorul [Jérôme Lejeune](#), a descoperit că sindromul Down este cauzat de prezența unui cromozom 21 în plus, rezultând astfel un număr total de 47 de cromozomi.

Un „sindrom” reprezintă o corelație de semne și simptome. Denumirea „Down” provine de la medicul englez, [John LangdonHaydonDown](#), primul care a descris acest sindrom în anul [1866](#), cu aproximativ 100 de ani înainte ca acest cromozom suplimentar să fie descoperit. În fiecare zi, în [Regatul Unit](#) al Marii Britanii se nasc între unul și doi copii cu sindrom Down, situație în care incidența acestui sindrom este de 1/1000 de nou-născuți. În [România](#) nu există o statistică, dar având în vedere faptul că la nivel mondial incidența este de aproximativ 1-800 nașteri, se poate estima că sunt în jur de 30.000 de persoane care suferă de trisomie 21.

Toate persoanele cu Sindrom Down prezintă un anumit grad de dificultate de învățare (retard mental blând sau moderat). Gradul de dizabilitate diferă de la o persoană la alta și este dificil de apreciat în momentul nașterii.

În acest an centenar Clasa Fluturașilor a vrut să fie părtașă la acest eveniment inedit. Fiind mai mici ne-am gândit cum să facem să fie o activitate pe placul celor din clasa pregătitoare. Așa că am venit cu o idee năstrușnică fiecare copilaș să vină încălțați cu șosete de diferite culori. Ideea a prins contur și în rândul părinților care au fost alături de noi ca întotdeauna.



Părinții mi-au trimis poze să văd că și ei sunt alături de noi în această zi specială.

Elevii din clasa Pregătitoare de la Școala Gimnazială „Gheorghe Lazăr” Zalău a avut parte de o activitate frumoasă și distractivă, prin care am reușit să transmit informații prețioase referitoare la copiii care suferă de acest sindrom. Au înțeles că pot avea prieteni speciali și că toți copiii au dreptul la educație, îngrijire și afecțiune.





Acestea au fost șosetele noastre colorate care ne vor reaminti mereu de această zi frumoasă.

Profesor Liliana Paul
Liceul Tehnologic “Sfântul Pantelimon”
București



RAPORT DE ACTIVITATE
DISTRACTIVĂ DE INFORMARE ȘI CONȘTIENTIZARE
“APROAPE DE SINDROMUL DOWN”
21.03.2018

De ziua Mondială a Sindromului Down, zi denumită și Ziua Șosetelor Colorate, pe 21 Martie, am desfășurat împreună cu elevii clasei a X^a C, o activitate educativă astfel:

1. Pentru început am făcut o scurtă prezentare a nevoilor și trebuințelor elevilor cu cerințe educaționale speciale, înțelegerea și acceptarea acestora în viața noastră

- ✚ Potrivit Legii nr. 448/2006, **copiii cu handicap au acces liber și egal la orice formă de educație, în conformitate cu tipul, gradul de handicap și nevoile educaționale ale acestora.**
- ✚ **Educația școlară a copiilor cu cerințe educative speciale** – trebuie să corespundă nevoilor de dezvoltare a copiilor, presupune evaluarea adecvată a potențialului lor de învățare / dezvoltare și implică asigurarea reabilitării – recuperării – compensării deficiențelor / tulburărilor, dificultăților de învățare.
- ✚ **Educația lor se realizează:** în școli speciale, în școlile de masă, în grupe sau clase speciale compacte integrate în școlile de masă, prin servicii educaționale oferite de cadre didactice itinerante/ de sprijin.
- ✚ **Cerințele educative speciale desemnează acele trebuințe și nevoi speciale față de educație care sunt suplimentare dar și complementare obiectivelor generale ale educației pentru copil.**

2. Apoi elevele David Andreea și Uță Mihaela le-au vorbit colegilor despre simptomele Sindromului Down. După care au avut loc dezbateri.



- ✚ La naștere, bebelușul suferă deja de hipotonie musculară și de articulații foarte flexibile. El se recunoaște după unele trăsături comune, care pot fi mai pronunțate la unii copii decât la alții:
 - fața pare netedă,
 - partea superioară a capului este mai plată în mod obișnuit, iar
 - ochisorii sunt înclinați în sus și spre exterior.
 - adeseori și pleoapele reprezintă un pliu suplimentar al pielii.
 - mai pot să prezinte un spațiu mai larg între degetul mare și următorul de la picior și o singură linie care traversează palma.
- ✚ Dincolo de aspectul exterior, sindromul Down înseamnă că acești copii prezintă un anumit grad de **dificultăți de învățare**. Ele sunt ameliorate - în mod dovedit - cu răbdare, **exercițiu și acceptare din partea semenilor**.

3. După acestea clasa s-a împărțit în echipe fiecare realizând pe câte o foaie de flipchart un desen cu mesaj (șosete colorate vesel) în vederea susținerii copiilor cu Sindrom Down.



4. În final fiecare echipă și-a prezentat posterul realizat și mesajul transmis



Prof. înv. primar Horvath Rodica

Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Zalău

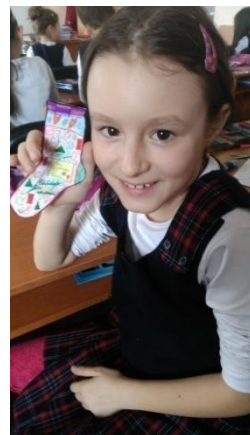


O inimă mare

Data de 21 martie 2018, Ziua Mondială a Sindromului Down ne-a adus împreună, elevii claselor a II-a E și a II-a F de la Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Zalău într-o activitate comună, dedicată copiilor care au sindromul Down. A fost ziua copiilor deosebiți și speciali și am oferit, unii altora, cum am știut noi mai bine, prietenia.



Activitatea s-a desfășurat sub coordonarea celor două doamne învățătoare: Bodis Magdalena și Horvath Rodica. Momentul de debut l-a constituit prezentarea unui material PPT din care copiii au aflat ce este sindromul Down, care sunt cauzele acestui sindrom, cum pot fi integrate persoanele cu sindrom Down într-o viață absolut normală. Apoi, în semn de solidaritate și de respect, copiii au colorat imaginea unor șosete, tipărite pe suport de hârtie, imagini-simbol ale unicității fiecărei persoane și a celui de-al 21-lea cromozom suplimentar.



A fost impresionant când copiii și-au prezentat lucrările. Pe șosete erau desenate floricele, fluturași, inimioare, dar și mesaje adresate copiilor cu sindromul Down: „Zâmbește mereu!”, „Crede în tine!”, „Trăiește-ți visele!”. Le-am adunat pe toate și le-am aranjat în forma unei inimi. Am transmis astfel toată căldura pe care sufletele curate ale copiilor o pot cuprinde.



Considerăm că această activitate și a atins scopul, acela de a transmite mesajul acceptării, toleranței și a egalității de șanse între oameni.

Prof. înv. primar Horvath Rodica
Școala Gimnazială „Mihai Eminescu”, Zalău



Profesor Barbur Maria
Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare



Sindromul Down

Sindromul Down este o stare genetică, ce se manifestă prin întârziere mentală și fizică. Sindromul Down nu este o boală: nu se poate vindeca. Este o condiție care afectează capacitatea de dezvoltare și de aceea copiii cu acest sindrom se vor dezvolta mai lent decât ceilalți, pe parcursul întregii vieți.

De ce apare Sindromul Down?



Pentru că unii copii se nasc cu 47 de cromozomi în loc de 46, cum e normal. Ei au un cromozom 21 în plus. Se întâmplă la un copil din 800. Apariția acestui cromozom suplimentar nu se poate prevedea și nu este cauzat de vreo acțiune a părinților, de poluare sau de regimul alimentar. S-a identificat un factor de risc: vârsta. De la 35 de ani în sus, femeile au semnificativ mai multe șanse de a naște un copil cu Sindrom Down. Speranța de viață la aceste persoane este de 60 de ani.

Simptomele Sindromul Down

La naștere, bebelușul suferă deja de hipotonie musculară și de articulații foarte flexibile. El se recunoaște după unele trăsături comune, care pot fi mai pronunțate la unii copii decât la alții: fața pare netedă, partea superioară a capului este mai plată în mod obișnuit, iar ochisorii sunt înclinați în sus și spre exterior. Adeseori și pleoapele reprezintă un pliu suplimentar al pielii. Ei mai pot să prezinte un spațiu mai larg între degetul mare și următorul de la picior și o singură linie care traversează palma.



Dincolo de aspectul exterior, sindromul Down înseamnă ca acești copii prezintă un anumit grad de **dificultăți de învățare**. Ele sunt ameliorate - în mod dovedit - cu răbdare, exercițiu și acceptare din partea semenilor. Dar aceste dificultăți de învățare vor persista întreaga viață. Persoanele cu sindrom Down au abilități și realizări diferite decât restul populației. Lor le va lua un timp mai îndelungat să proceseze informațiile și să deprindă abilități noi. Temele vor dura mai mult și vor necesita răbdare din partea adultului ocrotitor. Vor dori să se joace și imită copiii din jurul lor, însă vor necesita mai mult timp decât aceștia ca să deprindă jocurile, regulile, mișcărilor și probabil se vor descurca mai puțin bine. Tot mai târziu decât media vor învăța să vorbească, să facă la oliță sau să meargă. Abilitățile lor se dezvoltă, dar într-un ritm mai lent și în pași mici.

Probleme ridicate de Sindromul Down

- Probleme medicale care afectează procesul de hrănire.
- Uneori, **tulburări ale tractului gastro-intestinal**, care se înlătură prin intervenție chirurgicală.
- **Constipația**, deoarece hipotonia musculară reduce activitatea intestinală.
- **Probleme cardiace** - din cauza lor bebelușul este obosit și uneori își pierde respirația.
- **Probleme cu auzul și vederea**



- **Membrele mai scurte.** Din cauza aceasta și a tonusului muscular scăzut, le vine mai greu să învețe mișcărilor.
- **Dezvoltarea limbajului:** învață mai greu pe cale auditivă și mai degrabă vizual. Așa că vor învăța mai ușor să vorbească dacă în timp ce le rostești sunetele și cuvintele, le și ilustrezi prin semne.
- **Uită cu ușurință** ceea ce abia au învățat și nici nu prind lucrurile din zbor, așa că au nevoie de multă răbdare și de repere cunoscute, fixe, de operațiuni repetate, chiar rutiniere. Ei au nevoie să "facă lucrurile în același fel": diversificarea, improvizarea și schimbarea în sine îi dezorientează.

Sindromul Down: Repere de dezvoltare pentru copii

Copilul cu acest sindrom va trece prin toate momentele marcante pentru dezvoltarea firească, dar mai târziu decât ceilalți copii. UK's Down Syndrome Association a constatat următoarele repere:

- începe să zâmbescă, între 1 luna jumate și 4 luni
- începe să se rostogolească, între 4 și 22 luni
- stă în capul oaselor fără ajutor, în intervalul 6-28 de luni
- începe să meargă de-a bușilea, între 6 și 21 de luni
- începe să își sugă degetul, între 8 și 28 de luni
- rostește primele lui cuvinte, în intervalul 9-31 de luni
- începe să meargă, între 12 și 65 de luni



Elevii din clasa a IX-a Bp de la Colegiul Tehnic Transilvania Baia Mare sau implicat într-o activitate amplă de documentare și informare despre *Sindromul Down* marcând astfel Ziua Mondială Sindrom Down. Au realizat planșe cu poze viu colorate.



Profesor Barbur Maria

Profesor Mezei Rozalia Monica
Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa
Județul Maramureș



ZIUA MONDIALĂ SINDROM DOWN

21 martie 2018

„Toți oamenii trebuie iubiți pentru ceea ce sunt și nu pentru ceea ce ar trebui să fie”



Activitatea dedicată persoanelor cu Sindrom Down a constituit o provocare atât pentru mine, cât și pentru elevii mei care au reușit să conștientizeze necesitatea implicării în diverse acțiuni de întraajutorare a semenilor, dar și de sensibilizare față de ființele mai puțin favorizate din punct de vedere social, cultural sau etnic. Am reușit să sădesc în sufletul fiecărui copil ideea că diversitatea ne face, de fapt, unici, că toleranța și solidaritatea umană salvează oamenii de ignoranță, de discriminare și de incapacitatea de a oferi dragoste și respect celor din jur.

Impactul cu realitatea unei societăți care ignoră valorile morale și umane, punând accent pe pragmatism,



ne-a determinat să reflectăm și să ne întoarcem privirea, măcar pentru o clipă, spre cer, pentru ca, apoi, să coborâm printre semeni unde putem surprinde amprenta divină de pe chipurile celor care ne oferă lecții despre generozitate și iubire.

**Școala Gimnazială „Lucian Blaga” Fărcașa, jud. Maramureș
Prof. coordonator: Mezei Rozalia Monica**

Profesor Iacob Valeria
Col. Ec. „Pintea Viteazul” Cavnic
Județul Maramureș



ZIUA MONDIALĂ A SINDROMULUI DOWN

Prof. IACOB VALERIA
Col. Ec. „Pintea Viteazul” Cavnic, Maramureș

Mă numesc IACOB Valeria și sunt profesor de Religie la Colegiul Economic „Pintea Viteazul” Cavnic, Maramureș. Împreună cu colectivul clasei a VI –a B pe care o conduc, în calitate de diriginte, am marcat Ziua Mondială a Sindromului Down prin diverse acțiuni de informare și conștientizare cu privire la problematica acestei afecțiuni dar și prin diverse activități recreative.

În cadrul acestor activități, am furnizat elevilor informații pe tema acceptării persoanelor cu dizabilități în viața noastră și a comunității. Le-am prezentat elevilor un filmuleț educativ despre persoane cu anumite dizabilități, film în urma căruia elevii au fost implicați în discuții libere și jocuri de rol prin care și-au putut expune părerea despre situațiile persoanelor cu nevoi speciale. Au oferit soluții și alternative atitudinale și comportamentale pozitive.

Am propus să conștientizez elevii că diferențele sunt aparte, că toți trebuie să aibă șanse

egale prin educație, grijă, dragoste și respect. Misiunea noastră este să oferim tuturor persoanelor posibilitatea de a-și exprima valoarea, de a simți bucuria vieții și de a descoperi lumea care-i înconjoară.



Lumea de azi evoluează într-o direcție nouă: Învățăm că nu trăim într-un univers al „excluderii”, ci într-o lume a „includerii”, că fiecare persoană care locuiește această planetă posedă o abilitate deosebită de a urca culmile sau de a cădea în disperare, dar ni se oferă tuturor șansa de a putea încerca iar, egalitatea între oameni ar putea să reprezinte un mod de viață existent.



Elevii au participat activ și cu entuziasm la aceste activități dedicate Zilei Mondiale a Sindromului Down, au socializat adoptând o atitudine pozitivă și potrivită scopului acestei zile. Cu ocazia acestei Zile, elevii au realizat postere și afișe cu scopul informării și sensibilizării



comunității, facilitând astfel dezvoltarea unor atitudini pozitive și de acceptare față de persoanele cu dizabilități. Aceste afișe au fost expuse pe coridorul școlii împreună cu fișele cu șosete colorate. Prin posterele sugestive, slogane și afișele realizate, elevii au reușit o bună popularizare a proiectului în școală prin cultivarea unui

comportament model în rândul elevilor prin promovarea bunelor practici de prevenire și combatere a violenței.

În urma desfășurării acestor activități, elevii au fost obișnuiți să-și controleze emoțiile, să manifeste toleranță, să utilizeze un limbaj adecvat, să dovedească empatie și spirit de înțajutorare. Elevii au avut posibilitatea de a manifesta îndemânare, creativitate, simț estetic, colaborare, compasiune, competitivitate, comunicare, , trăiri însoțite de bucurie și entuziasm.

Educatoare Antal Erika

Grădinița Reformată Wesselenyi Liget Zalău



Aproape de Sindromul Down

Pe data de 21 martie, am marcat împreună cu preșcolarii grupei, Ziua Mondială a Sindromului Down. Alături de doamna consilier școlar Szalanszki Judith, am colorat, pictat



și decupat fișe cu șosete, ca simbol specific pentru Sindromul Down.

Copii nu fac diferența între cei sănătoși și cei cu sindrom, vad doar că zâmbesc și îi aleg ca parteneri de joacă. Pentru ei sunt alți parteneri de joacă. Diferența este dată de atitudinea adulților, aceștia pot facilita informarea și acceptarea persoanelor cu dizabilități. De mici, copiii pot fi stimulați să își accepte semenii care sunt diferiți.

Educatoare Antal Erika



Profesor pt. învă. preșc. Iacob Anca

Grădinița cu P.P. Crasna



Aproape de Sindromul Down

După 19 ani petrecuți la catedră, anul acesta este primul în care am la grupă un copil cu Sindrom Down. Și vă spun cu mâna pe inimă că nu este ușor deloc! Andrei este al 29-lea copil din grupa combinată, nivel I+II, secția română de la Grădinița cu Program Prelungit Crasna. De ce al 29-lea? Mă întreb și eu mereu... Poate pentru că e singura grupă de grădiniță de secția română din localitate... poate pentru că în anul școlar trecut s-a desființat grupa de secția română de la program normal... poate pentru că acolo sus, la nivel înalt, nu știe sau nu interesează pe nimeni cu ce probleme ne confruntăm zilnic, noi, cadrele didactice...

Își poate inchipui oricine cam cât de greu este să-ți desfășori activitatea la grupa aceasta. Nu cred să existe în județ o grupă mai combinată decât a mea: am copii de grupă mică, mijlocie și mare, am români, maghiari și rromi, am copii de 2 ani și copil cu sindrom Down, am copii cu pampers, cu biberon, cu sticlă cu lapte ...deci, AM! Știți ce nu am? PROFESOR DE SPRIJIN.

Partea cea mai grea constă în a-i face pe copii să-l accepte pe Andrei, să-l integreze în jocurile lor. De multe ori mă supăr pe ei atunci când îl resping...ca apoi să mă cuprindă remușcările...Cum să am așa pretenții de la acești copilași când, de cele mai multe ori, nici adulții nu sunt mai presus ca ei??? Cateodată mă cuprinde deznădejdea și nu mai văd luminița de la capătul tunelului, ca apoi să licărească o umbră de speranță că, la un moment dat, copiii îl vor privi pe Andrei ca pe un copil asemeni lor...speranță care se năruiește din nou după 15 minute. Activitatea din 21 martie a fost emoționantă pentru toți și din toate punctele de vedere. Iar pozele vorbesc de la sine! Doar că, a fost ca o ploaie de vară: a trecut repede și ne-am reîntors mult prea repede la aceeași respingere, frică, neacceptare a aceluia care este diferit. Iar eu ma simt neputincioasă: nu am pregătirea necesară și nu am timp suficient să mă ocup de Andrei. Și simt că încercarea părinților lui de a-l integra în



Învățământul de masă îi face mai mult rău decât bine. Sper să mă înșel! Să nu mă înțelegeți greșit! NU sunt împotriva integrării copiilor cu Sindrom Down! Cred însă cu toată tăria că a încerca să integrezi un copil cu astfel de cerințe educative într-o grupă utracombinată de 29 de copii, cu o singură bună la 80 de copii, este aberant, ineficient și în defavoarea tuturor celor implicați.

Cu drag și speranță de mai bine,
prof. pt. inv. preșc. Iacob Anca
Grădinița cu P.P. Crasna

prof. TURCU CRISANDA, prof. NICOLAE
LOREDANA, prof. RÂCU ANA MARIA, prof. MITRICĂ
CRISTINA, prof. DOROBANȚU ALINA ,
prof. SAFTA CARMEN
Școala Gimnazială "Nicolae Bălcescu" Craiova



APROAPE DE SINDROMUL DOWN!

Ziua Mondială Sindrom Down - 21 martie este denumită Ziua Șosetelor Colorate, deoarece 6 șosete colorate reprezintă cei 3 cromozomi din perechea 21, caracteristică persoanelor cu Sindromul Down. În cadrul parteneriatului educativ social interjudețean "Șanse egale" elevii Școlii Gimnaziale "Nicolae Bălcescu" au desfășurat activități de informare și conștientizare a acceptării persoanelor cu dizabilități în viața noastră și a comunității. Felicitări copii, pentru modul unicat în care ați colorat și pictat șosetuțele, ca simbol al unicității umane!

Activitatea a fost coordonată de prof. TURCU CRISANDA, prof. NICOLAE LOREDANA, prof. RÂCU ANA MARIA, prof. MITRICĂ CRISTINA, prof. DOROBANȚU ALINA, prof. SAFTA CARMEN. În link-ul de mai jos veți găsi albumul cu pozele. https://www.facebook.com/pg/Scoala-Gimnaziala-Nicolae-Balcescu-Craiova-206667356131878/photos/?tab=album&album_id=1227509117381025



Mulțumim...

Tuturor celor care au crezut în proiectul nostru și au fost ghidați de principiul egalității de șanse pentru diverse categorii defavorizate.

Apreciem munca depusă, interesul acordat și implicarea activă în organizarea și desfășurarea activităților pe parcursul anului școlar.

Schimbarea pornește din interior, prin mentalități, atitudini și comportamente pozitive.

*Cu deosebită motivație,
Echipa proiectului "Șanse Egale "*

„ŞANSE EGALE”

