



MINISTERUL EDUCAȚIEI



CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ȘIMLEU SILVANIEI

Nr. 63 din 09.09.2024

Discutat în ședința Consiliului Profesoral din data de: 24.09.2024

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de: 25.09.2024

PLAN OPERAȚIONAL
AN ȘCOLAR 2024 – 2025
Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă
Șimleu Silvaniei

DIRECTOR,
Prof. Pavel Florica-Adriana

PLAN OPERAȚIONAL

DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Pentru implementarea cu succes a strategiei de dezvoltare a unității și a celor mai importante activități, pentru anul școlar 2024-2025, am transformat strategia într-un plan operațional care corelează țintele strategice cu indicatorii de performanță. În acest an școlar, dintre țintele propuse pentru dezvoltarea instituțională a Centrului Școlar pentru Educație Incluzivă Șimleu Silvaniei în perioada 2023-2027, am ales să punem accentul, ținând cont de resursele alocate, pe țintele prezentate mai jos:

ȚINTA STRATEGICĂ 1 - Asigurarea accesului egal la educație a copiilor/elevilor cu CES/dizabilități și promovarea calității în educația acestora.

ȚINTA STRATEGICĂ 2 - Creșterea calității actului instructiv-educativ/recuperator în educația specială și special integrată prin compatibilizarea curriculum-ului cu nivelul de dezvoltare profesională al personalului didactic și cu nevoile educabililor.

ȚINTA STRATEGICĂ 5 - Modernizarea și eficientizarea/accesibilizarea bazei materiale a unității în vederea asigurării unui climat de siguranță fizică și emoțională.

ȚINTA STRATEGICĂ 6 - Promovarea imaginii unității, a spiritului și valorilor europene prin îmbunătățirea relației cu comunitatea locală și prin dezvoltarea unor parteneriate durabile la nivel local, național și internațional.

ȚINTA STRATEGICĂ 1 - Asigurarea accesului egal la educație a copiilor/elevilor cu CES/dizabilități și promovarea calității în educația acestora.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse implicate	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Asigurarea calității în procesul de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale în vederea eficientizării acestuia.	Diagnoză și prognoză la nivelul fiecărui autor al educației.	Cadrele didactice Informări Rapoarte	Director CEAC Psihopedagogi Kinetoterapeut Alte cadre didactice	Permanent	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial anterior
		Reactualizarea programelor individualizate de intervenție personalizată pentru copii cu handicap sever.	Programele individualizate Resurse umane	Psihopedagogi Kinetoterapeut Alte cadre didactice	Septembrie- Octombrie 2024	Evaluarea și diagnosticarea copiilor cu CES
		Asigurarea instrumentalului de evaluare complexa (teste psihologice, probe de cunoștințe pe discipline de învățământ, probe de pre-învățare, probe de evaluare finală).	Conceperea de teste Studiul literaturii de specialitate	Psihopedagogi Alte cadre didactice Membrii CEAC	Septembrie- Octombrie 2024	Corelarea cu strategia M.E. privind calitatea în educație.
		Întocmirea raportului privind calitatea educației din unitate în anul școlar 2023-2024.	Studiul rapoartelor și informărilor responsabililor comisiilor	Director Responsabili comisie curriculum Consiliul de administrație CEAC	Octombrie 2024	Corelarea condițiilor interne cu legislația din domeniul calității în educație
		Construirea unor situații de învățare adaptate nivelului evaluat al elevului.	Progresul elevilor Cataloage Fișe de observare și evaluare a activității elevilor Plan de activități școlare și extrașcolare care au drept scop dezvoltarea potențialului	Cadrele didactice Psihopedagogi	Anul școlar 2024-2025	Centrarea calității proiectării și implementării curriculumului în vederea formării de competențe

			aptitudinal și creativ al elevilor			
		Prelucrarea informațiilor noi și integrarea lor în structurile cognitive deja existente/Adaptarea conținutului cognitiv la particularitățile elevilor.	Progresul elevilor Cataloage Fișe de observare și evaluare a activității elevilor	Cadrele didactice Psihopedagogi	Anul școlar 2024-2025	Centrarea calității proiectării și implementării curriculumului în vederea formării de competențe
		Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere și orientare școlară pentru elevi și părinți.	CA Consilier școlar Resurse bugetare și extrabugetare	Director CRP	Anul școlar 2024-2025	Proiecte comune cadre didactice-părinți-elevi Antrenarea părinților în activități extrașcolare
		Inițierea de proiecte educaționale cu instituțiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului.	Consiliul profesoral CRP Sponsorizări	Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Anul școlar 2024-2025	Creșterea climatului de siguranță a elevilor
2.	Diversificarea ofertei educaționale de calitate prin implementarea unui program atractiv de activități nonformale.	Implementarea planului de acțiune al unității.	Grilă de monitorizare și evaluare (gradul de realizare al obiectivelor parteneriatului)	Director Responsabil comisie curriculum	Anul școlar 2024-2025 conform graficului de activități	Participarea a cel puțin 80 % din numărul elevilor la activitățile educative cu caracter extrașcolar
		Coordonarea activităților de integrare în comunitate și dezvoltare educațională a beneficiarilor aflați într-o situație vulnerabilă prin aportul membrilor comunității - elevi voluntari din alte unități de învățământ.	Procese verbale Agende de activitate	Director Cadre didactice	Anul școlar 2024-2025 conform graficului de activități	Diminuarea situațiilor de violență din unitate cu cel puțin 15 % față de anul școlar trecut Concordanța

		Monitorizarea și evaluarea activităților organizate de CSEI Vișeu de sus în parteneriat cu alte unități de învățământ în cadrul unor concursuri, simpozioane etc.	Plan de acțiune de Rapoarte de evaluare	Director Cadre didactice	Anul școlar 2024-2025	temelor stabilite la consiliere și orientare cu specificul vârstei, cu interesele sau solicitările elevilor pe baza programei elaborată pentru aria curriculară
		Organizarea/diversificarea/monitorizarea orelor de consiliere și orientare în concordanță cu specificul vârstei și nevoilor identificate care să vizeze dezvoltarea personală a elevilor.	Raport de monitorizare	Director Cadre didactice	Anul școlar 2024-2025	Consiliere și orientare Diminuarea situațiilor de conduită și comportamente inadecvate în unitate și în comunitate cu cel puțin de 25% față de anul școlar trecut.
3.	Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale.	Stabilirea ofertei educaționale la nivelul unității și fundamentarea planului de școlarizare în funcție de analiza opțiunilor școlare - profesionale ale elevilor clasei a VIII-a.	Planul de școlarizare Chestionare privind orientarea școlară și profesională	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie curriculum Secretar	Anul școlar 2024-2025	Corelarea planului de școlarizare cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI.
		Antrenarea în activitatea de pregătire profesională a elevilor prin realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai serviciilor de formare profesională inițială.	Acorduri de parteneriat cu instituții și agenți economici	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie curriculum Secretar Diriginți	Anul școlar 2024-2025	Lista parteneriatelor încheiate cu agenții economici și instituțiile abilitate

ȚINTA STRATEGICĂ 2 - Creșterea calității actului instructiv-educativ/recuperator în educația specială și special integrată prin compatibilizarea curriculum-ului cu nivelul de dezvoltare profesională al personalului didactic și cu nevoile educabililor.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse implicate	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Asigurarea transparenței decizionale în conducerea operațională la nivelul unității, prin respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice și la nivelul unității școlare.	Evaluarea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ de la nivelul unității școlare.	Rapoarte de autoevaluare Fișe de asistență	Director Responsabil CEAC Consiliul de administrație	Anul școlar 2024-2025	Creșterea transparenței decizionale la nivelul unității
		Verificarea prin asistențe la ore a aplicării documentelor planificare și proiectare; monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național.	Rapoarte de autoevaluare Fișe de asistență	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Anul școlar 2024-2025	Centrarea calității proiectării și implementării curriculumului în vederea formării de competențe
		Monitorizarea prin asistențe la ore / interasistențe a aplicării strategiilor moderne de predare-învățare-evaluare; accentuarea dimensiunii formative a învățării/evaluării, vizând competențele cheie, adoptate la nivel european.	Rapoarte de autoevaluare Fișe de asistență	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Anul școlar 2024-2025	Centrarea calității proiectării și implementării curriculumului în vederea formării de competențe
		Consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea curriculumului centrat pe competențe.	Procese verbale Rapoarte	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Pe parcursul anului școlar	Centrarea calității proiectării și implementării curriculumului în vederea formării de competențe
2.	Asigurarea asistenței specializate în procesul de educație centrată pe elev pentru creștere/dezvoltare	Acordarea de consultanță pentru eficientizarea acțiunilor de adaptare curriculară, respectiv de	Liste de prezență la activitățile de consiliere	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie	Conform graficului	Diversificarea strategiilor didactice în contextul

	personală, socială și profesională a elevilor, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi la toate nivelurile de școlaritate.	elaborare a unor planuri educaționale individuale pentru învățare și evaluare diferențiată, pentru elevii cu dificultăți de învățare.		curriculum		activității instructiv-educative, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere / dezvoltare personală, socială și profesională și prin promovarea educației
		Monitorizarea elevilor cu CES integrați în școala de masa.	Lista elevilor integrați în învățământul de masa Rapoarte de monitorizare	Director Responsabil CEAC Responsabil comisie curriculum	Permanent	Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile a elevilor cu deficiențe asociate/severe
		Evaluarea inițială și de progres pentru toți elevii unității.	Rapoarte/ grile de monitorizare	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Pe parcursul anului școlar	Participarea la educație a tuturor elevilor cuprinși în programe destinate grupurilor vulnerabile a elevilor cu deficiențe asociate/severe
3.	Asigurarea la nivelul unității a unor servicii educaționale de calitate pentru toți elevii, prin adecvarea demersului didactic la nevoile reale ale elevilor, prin derulare de programe specifice.	Elaborarea, la nivelul fiecărei discipline a programelor de educație remedială.	Rapoarte ale programelor de educație remedială implementate	Director Responsabil CEAC Responsabili comisie curriculum	Octombrie 2024	Includerea în programe de educație remedială a tuturor elevilor cu deficiențe de învățare

	Elaborarea și implementarea unor programe și proiecte privind îmbunătățirea disciplinei școlare, a activității de combatere și de prevenire a delincvenței juvenile, a abaterilor comportamentale timpurii, în colaborare cu instituțiile locale.	Fișele de monitorizare Analize la nivel de unitate și proiect privind rezultatele obținute de elevi	Director CPEV Învățători, diriginți	Conform graficului	Îndeplinirea obiectivelor procesului educațional în corelare cu prevederile curriculumului național și ale curriculumului specific unității
	Derularea parteneriatelor educaționale interne și internaționale, a schimburilor interculturale.	Liste de prezență Graficul de desfășurare Programele concepute	Director Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Coordonatorii de proiecte/parteneriate	Anul școlar 2024-2025 conform graficului de activități	Îndeplinirea obiectivelor propuse prin proiecte instituționale de mobilitate personală și profesională derulate la nivelul unității și care vizează adecvarea demersului didactic la nevoile elevilor.

ȚINTA STRATEGICĂ 5 - Modernizarea și eficientizarea/accesibilizarea bazei materiale a unității în vederea asigurării unui climat de siguranță fizică și emoțională.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse implicate	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Armonizarea bazei materiale cu cerințele unui învățământ special modern, de nivel european, prin completarea bazei materiale cu mijloace fixe, obiecte de inventar și material didactic pentru a se asigura cadrul material optim pentru desfășurarea unui proces formativ și recuperator de calitate	Desemnarea unui grup de lucru în unitate cu scopul identificării mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar uzate moral sau fizic care, în colaborare cu Comisia de inventariere va face propuneri în vederea înlocuirii acestora și achiziționarea altor bunuri necesare desfășurării în bune condiții a procesului de învățământ la nivelul unității	Liste de inventar Procese verbale Referate de necesitate	Director Administrator financiar Administrator patrimoniu	Octombrie 2024	Înoirea a cel puțin 20 % din mobilierul școlar, a echipamentelor specifice și a materialului didactic din unitate
		Întocmirea Proiectului de buget ținând cont de nevoile de îmbunătățire a bazei materiale	Proiect de buget	Director Administrator financiar	Decembrie 2024	Proiectul de buget
		Contactarea agenților economici și a diferitor ONG - uri, interesați de o colaborare cu unitatea în vederea obținerii unor donații/sponsorizări	Baza de date	Director Responsabil comisie de promovare a imaginii unității	Octombrie- Noiembrie 2024	Acorduri de colaborare încheiate
2.	Redistribuirea și reorganizarea spațiilor școlare raportat la cerințele fiecărei etape de dezvoltare a unității.	Reamenajarea spațiilor școlare și distribuirea acestora în funcție de numărul elevilor pe cicluri de învățământ / clase de elevi.	Rapoarte	Director Administrator financiar Administrator patrimoniu	Septembrie 2024	Reabilitarea sălilor de clasă și a cabinetelor școlare în procent de 30% și igienizarea tuturor spațiilor școlare; Asigurarea în procent de 100% a

						spațiului și volumului necesar de aer în funcție de numărul de elevi pe clase
3.	Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul siguranței elevilor în spațiile școlare.	Verificarea tuturor spațiilor din unitate astfel încât activitatea didactică să se desfășoare în condiții de maximă siguranță.	Grafic de control	Director Administrator Personalul muncitor de pază și întreținere	Permanent	Adeverințe și diplome de participare Tabel participanți
		Prelucrarea cu toți elevii unității a normelor de securitate și siguranță specifice spațiilor școlare în care își desfășoară activitatea (laboratoare școlare, ateliere școlare, sala/terenul de sport) – sub semnătura de luare la cunoștință.	Norme de Securitate și siguranță Procese verbale	Director Administrator de patrimoniu Cadre didactice	Septembrie 2024	Reducerea la zero a riscului de producere a accidentelor în spațiul școlar.
		Verificarea/actualizarea planurilor de evacuare a clădirilor CSEI conform normelor P.S.I.	Planuri evacuare	Director Responsabil comisie PSI	Septembrie 2024 și ori de câte ori este cazul	Planuri de evaluare actualizate și respectate
		Securizarea accesului în curtea unității prin intermediul personalului muncitor de pază, profesor de serviciu.	Registru de evidență	Director Administrator de patrimoniu Personalul muncitor de pază și de întreținere	Permanent	Asigurarea 100% a siguranței școlare
		Reînnoirea protocoalelor de colaborare cu unitățile locale de jandarmi, poliție, pompieri.	Protocoale Procese verbale	Director Responsabil comisie PSI	Septembrie 2024	Protocoale de colaborare
		Organizarea eficientă a serviciului pe unitate astfel încât riscul producerii unor accidente/evenimente în timpul pauzelor să fie redus la zero.	Program serviciu pe unitate	Director Responsabil comisie întocmire orar	Permanent	Reducerea la zero a riscului de producere a accidentelor în spațiul școlar.

ȚINTA STRATEGICĂ 6 - Promovarea imaginii unității, a spiritului și valorilor europene prin îmbunătățirea relației cu comunitatea locală și prin dezvoltarea unor parteneriate durabile la nivel local, național și internațional.

Nr. crt.	Obiective specifice	Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Resurse implicate	Responsabilități	Termen	Indicator de realizare
1.	Implicarea comunității în activitățile organizate de școală, colaborări și discuții cu specialiști în diferite probleme.	Derularea unor proiecte educaționale în parteneriat cu instituții care au drept obiectiv prevenirea violenței (poliția, jandarmeria, ONG-uri) - „Săptămâna educației globale”, „Spune NU violenței”, „Violența, de la cauză, la efect”, „Violența naște violență”, Spune stop violenței!” etc.	Cadrele didactice, comunitatea locală, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare / baza materială a unității / bugetul unității, sponsorizări	Director Cadre didactice Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare CPEV	Conform calendarului	Cel puțin 3 parteneriate pe tema violenței
2.	Optimizarea parteneriatului școală-familie-comunitate prin implicarea factorilor de decizie locală în derularea procesului instructiv-educativ, prin acțiuni comune de promovare a principiilor și valorilor interculturalității.	Sărbătorirea unor evenimente ale comunității locale, din anumite zone ale țării sau ale altor țări (Crăciunul, Anul Nou, Paștele, Ziua Europei, zilele unor țări, etc.). Încheierea de parteneriate între unitatea de învățământ și comunitatea locală (primărie, biserică, ONG-uri, firme private) pentru desfășurarea de activități de promovare a valorilor școlii în cadrul comunității cu	Elevi, părinți, invitați / Săli de clasă, bibliotecă, terenul de sport, echipamente IT / bugetul unității Părinți, cadre didactice, comunitatea locală / echipamente IT, consumabile / bugetul unității	Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cadre didactice Cadre didactice, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Pe parcursul anului școlar, conform planificării Permanent	Cel puțin 10 evenimente desfășurate pe parcursul anului școlar Cel puțin 2 parteneriate încheiate cu fiecare dintre partenerii din comunitatea locală

		elemente de cultură expresive.				
3.	Optimizarea colaborării cu comunitatea locală, prin acțiuni comune de promovare a imaginii unității.	Creșterea numărului de parteneriate cu agenți economici din comunitate, ONG-uri (minim 1 parteneriat anual) Includerea în oferta educativă a unor proiecte dedicate marcării zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală și națională derulate în parteneriat cu comunitatea locală.	Elevi, părinți, cadre didactice, invitați/ consumabile, echipamente IT / bugetul unității, sponsorizări	Director Cadre didactice, Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, membri ai comunității	De două ori pe an	Proiecte care au drept scop marcarea zilelor importante din cultura poporului român și istoria locală

Director,
Prof. Pavel Florica-Adriana

Șimleu Silvaniei, str. N. Bălcescu, nr.19, tel./fax: 0260678241, centrulscolar_simleu@yahoo.com,

www.csei-simleu.ro

