

INTEGRAREA PERSOANELOR CU DISABILITĂȚI

Elev Plugaru Răducu, cl.a X-a C, Liceul Tehnologic "Sf.Pantelimon" București
Prof. coord. Paul Liliana

1. Factorii care influențează la integrarea persoanelor cu dizabilități.

Factorii care asigură integrarea persoanelor cu cerințe speciale sunt: sistemul legislativ, sistemul de formare a opiniei publice, sistemul de coordonare a instituțiilor societății, sistemul de formare a cadrelor didactice, sistemul de dezvoltare și asigurare cu mijloace tehnice, Centru de Cercetare a copiilor cu cerințe speciale, Centru de Pregătire și Amplasare în câmpul muncii, Centru de recuperare și de Sprijin, Instituții speciale de îndrumare, educare și corecție, servicii de dezvoltare și corecție precoce.

Ea se realizează pe mai multe niveluri, de la simplu la complex. Aceste niveluri sunt următoarele:

- integrarea fizică
- integrarea funcțională
- integrarea socială
- integrarea personală
- integrarea în societate
- integrarea organizațională
- **1. Integrarea fizică**, permite persoanelor cu handicap satisfacerea nevoilor de bază ale existenței și realizarea ritmurilor existenței. Prin integrarea fizică, se asigură construirea locuințelor în zone rezidențiale, organizarea claselor și grupelor în școli obișnuite,
- profesionalizarea în domenii diverse, locuri de muncă (rezervate persoanelor cu handicap) și petrecerea timpului liber, în condiții obișnuite.
- **2. Integrarea funcțională**, se află în prelungirea celei fizice. Ea se referă la asigurarea funcționării persoanei în mediul înconjurător, prin folosirea tuturor facilităților și serviciilor, pe care acesta le oferă (de exemplu, folosirea mijloacelor de transport în comun, restaurante, hoteluri etc.).
- **3. Integrarea socială**, se referă la ansamblul relațiilor sociale dintre persoanele cu handicap și cele normale, indivizi sau grupuri sociale cu care acestea se intersectează (vecini, colegi de serviciu, membri ai comunității). Aceste relații sunt influențate de atitudinile de respect și stimă, pe care trebuie să se bazeze și de ansamblul manierelor de interacțiune între persoanele normale și persoanele cu dizabilități.
- **4. Integrarea personală** este legată de dezvoltarea relațiilor de interacțiune cu persoane semnificative, în diversele perioade ale vieții. Aici sunt incluse categorii de relații diverse, în funcție de vârsta subiectului. De exemplu, pentru un copil relațiile cu părinții, rude, prieteni; pentru adult relațiile cu rude, prieteni, soț/soție și copii.
- **5. Integrarea în societate** se referă la asigurarea de drepturi egale și respectarea autodeterminării individului handicapat.
- Adesea, grupurile de persoane cu handicap sunt tratate diferit față de ceilalți cetățeni, integrarea lor nefiind respectată. Programele și deciziile persoanelor cu handicap trebuie să le aparțină în totalitate. Posibilitățile de exprimare la nivel de grup trebuie respectate, la fel cu cele ale celorlalte grupuri sociale.
- **6. Integrarea organizatorică** se referă la formele și structurile organizatorice care sprijină integrarea. Se recomandă ca serviciile publice generale să fie organizate în așa fel, încât să răspundă nevoilor tuturor indivizilor din societate.

„Integrarea presupune egalitatea de participare socială și egalitatea de șanse în realizarea accesului la educație”.

Printre valorile actuale și de perspectivă ale integrării societății democratice din lume le consideră dominante pe următoarele:

- acceptarea tuturor diferențelor;
- respectul diversității și alterității;
- solidaritatea umană și mai ales cu persoane diferite;
- lupta împotriva excluderii și marginalizării;
- lupta împotriva inegalității sociale.

2. Activități comune

În ultimii doi ani elevii liceului nostru au desfășurat o serie de activități comune cu elevii școlilor din învățământul special aflate în vecinătate.

Astfel, **împreună cu elevii de la Liceul Tehnologic Special „Regina Elisabeta”** (cu deficiențe de veder) au avut loc următoarele :

- Serbare de Crăciun cuprinzând interpretare cântece și colinde, dansuri populare și clasice, recitaluri de poezie



- Ecologizare și plantare de puiți în curtea școlii



Le-am fost alături și celor de la **Liceul Tehnologic Special nr. 3 (cu deficiențe de auz)** participând împreună la:

- Atelierul de tâmplărie (confecționare nasturi, căsuță pentru păsări)



- Competiții sportive pentru integrarea copiilor cu c.e.s.



- Confectionare felicitări de 1 Martie

